

ساعت شروع: ۳۰:۳۰ صبح	رشته: علوم و معارف اسلامی	راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: علوم و معارف قرآنی ۳
تعداد صفحه: ۲	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۱۰/۰۲	دوازدهم
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، داوطلب آزاد و آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج از کشور دی ۱۴۰۳

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
نمره	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف) بی نهایت طلبی (۰/۵) - درس اول؛ ص ۱۸ ج) روح جمعی (۰/۵) - درس هشت؛ ص ۱۱۰ ب) ایمان و عمل صالح (۱) - درس شش؛ ص ۷۶ د) اخوت (۰/۵) - درس دهم؛ ص ۱۳۴	۲/۵
۲	الف) غلط (۰/۵) = درس دوم؛ ص ۳۴ ج) غلط (۰/۵) - درس نهم؛ ص ۱۲۸ ب) صحیح (۰/۵) - درس چهار؛ ص ۵۳ د) صحیح (۰/۵) - درس دهم؛ ص ۱۴۱	۲
۳	۱- گزینه الف / فرشتگان به عنوان مخلوقاتی پایین تر از مقام انسان، در خدمت انسان و رشد او قرار گرفتند (۰/۵) درس یک؛ ص ۲۰ ۲- گزینه الف / مکن (۰/۵) - درس دوم؛ ص ۲۹	۱
۴	حیات دنیا: یعنی مرتبه پایین تر حیات انسان، که مربوط به جسم مادی او و پرداختن به نیازهای مادی اش است. درس سوم؛ ص ۴۲	۰/۵
۵	الف) قلب جاگاه ایمان - درس پنجم ص ۷۰ ب) قلب، محل احساسات باطنی - درس پنجم ص ۷۱ ج) قلب، ابزار علم و ادراک - درس پنجم ص ۶۷	۰/۷۵
۶	الف) برخورد براساس تحقیر یا تکریم انسان ها - درس نهم ص ۱۲۷ ب) هدایت به سمت حیات دنیا یا حیات طیبه - در نهم ص ۱۲۴ ج) تعطیل یا فعال کردن عقل و اندیشه - درس نهم ص ۱۲۵	۰/۷۵
۷	الف) لعب (۰/۲۵) به معنای بازی است که معمولا کودکان برای رسیدن به هدفی خیالی که در ذهن خود دارند، به آن می پردازند. درس سوم؛ ص ۴۳ ب) لهو (۰/۲۵) به معنای سرگرمی و مشغول شدن به امور غیر مهم است به طوری که انسان را از هدف اصلی و وظیفه‌ی واجب خود بازدارد. درس سوم؛ ص ۴۳	۰/۵
۸	الف) فزونی علم و آگاهی / درس ششم؛ ص ۸۳ (۰/۵ نمره) ب) طمأنینه و آرامش درونی / درس ششم؛ ص ۷۹ (۰/۵ نمره)	۱
۹	جهت گیری های کلی و عمومی زندگی آن ها را تعیین خواهد کرد. (۰/۵ نمره) - درس هشتم؛ ص ۱۱۰	۰/۵
۱۰	جوامع حاصل جمع مردمانی هستند (۰/۲۵ نمره) که با فرهنگ، اعتقادات و علایق مشترک با هم زندگی می کنند و ارتباطی تنگاتنگ با یکدیگر دارند، درس هشتم؛ ص ۱۰۹ (۰/۲۵ نمره)	۰/۵
۱۱	الف) خودخواهانه و دنیاگرایانه (۰/۲۵) / درس چهارم؛ ص ۵۸ ب) خداخواهانه (۰/۲۵) / درس چهارم؛ ص ۵۹ ج) جهان بینی (۰/۲۵ نمره) انسان که براساس شناخت از حقیقت خود شکل می گیرد. (۰/۲۵) / درس چهارم؛ ص ۵۸ د) بر اساس روح الهی خود دوست دارند به دیگران کمک کنند. (۰/۲۵) / درس چهارم؛ ص ۵۹	۱
۱۲	الف) صبر در این آیه به صورت مطلق آمده (۰/۷۵ نمره) و یا بنویسد شامل انواع صبر یعنی صبر بر سختی ها (۰/۲۵ نمره)، صبر در راه اطاعت خدا و صبر بر ترک گناهان می شود. (۰/۷۵) - درس هشتم؛ ص ۱۰۵ ب) رابطه (۰/۲۵ نمره)؛ درس هشتم؛ ص ۱۰۶ ج) نوشتن واژه فلاح یا واژه رستگاری - درس هشتم؛ ص ۱۰۶ د) تقوا (۰/۲۵ نمره) - درس هشتم؛ ص ۱۰۶	۱/۵

ساعت شروع: ۳۰:۱۰ صبح	رشته: علوم و معارف اسلامی	راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: علوم و معارف قرآنی ۳
تعداد صفحه: ۲	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۱۰/۰۲	دوازدهم
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، داوطلب آزاد و آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج از کشور دی ۱۴۰۳

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱۳	الف) امر به حمایت و اطاعت از رسول (۰/۲۵ نمره)، نهی از نزاع و تفرقه (۰/۲۵ نمره)، امر مؤمنان به صبر (۰/۲۵ نمره) درس نهم؛ ص ۱۳۰ ب) ترتیب عبارات آیه نشان دهنده‌ی آن است که اطاعت از ولی در جامعه، مانع نزاع و درگیری میان احزاب و گروه‌ها می‌شود (۰/۲۵ نمره) و در نهایت، از قدرت و اقتدار آن جامعه محافظت خواهد کرد. (۰/۲۵ نمره) درس نهم؛ ص ۱۳۰	۱/۲۵
۱۴	در جامعه الهی، محور و هدف حرکت اعضای جامعه در راستای توحید و تقرب به خدا بوده و هویت جمعی بر این مبنا شکل می‌گیرد. (۱ نمره) از سوی دیگر، در جامعه‌ی طاغوتی، محور حرکت اعضا، طاغوت و آنچه به جای خدا می‌پرستند بوده و همین امر هویت جمعی آنها را می‌سازد. (۱ نمره) درس نهم؛ ص ۱۱۹	۲
۱۵	زیرا زمانی که انسان کسی را (الهی یا غیر الهی) به عنوان «ولی» انتخاب می‌کند تحت سرپرستی او قرار می‌گیرد به تدریج نظام زندگی بر مبنای اراده و خواست او شکل می‌گیرد. درس نهم؛ ص ۱۲۲	۰/۵
۱۶	تا قلب به میدان نیاید، انسان با حقایق ارتباط برقرار نمی‌کند. (۰/۲۵ نمره) خدا باید از اندیشه عبور کند و در مرکز وجود انسان که قلب اوست، وارد شود تا انسان نورانی شده و به نور الهی هدایت گردد. (۰/۲۵ نمره) اینکه برخی افراد با علوم دینی به خوبی آشنا هستند اما اخلاق و عمل دینی صحیحی ندارند، به همین علت است. درس پنجم؛ ص ۷۰	۰/۷۵
۱۷	خدایی که انسان را آفریده است، هم بهترین قانون را برای جامعه‌سازی و ساماندهی امور اجتماعی دارد و هم دقیق‌ترین برنامه را برای انسان‌سازی و معنویت یکایک انسان‌ها ارائه کرده است. آنچه اندیشه‌های بشری از آن غفلت کرده‌اند، ساخته شدن خود انسان‌هاست. بدون معنویت و حیات طیبه انسانی حتی با بهترین قوانین هم نمی‌توان وحدت، آزادی و عدالت اجتماعی را ایجاد و مستقر نمود و اختلافات و نزاع‌ها را از میان برداشت. همین، تفاوت اصلی برنامه‌ی انبیاء با اندیشه‌های بشری و مادی است. درس هفتم؛ ص ۹۷	۲
۱۸	اهمیت همراهی ولی حق در مقابل جبهه باطل تا آنجاست حتی یک فرد مسلمان اگر با زندگی در کشوری که تحت ولایت طاغوت است و انجام دادن فعالیت‌های مختلف علمی و اجرایی، موجب تقویت جبهه باطل و رشد علمی و فرهنگی آن شود، کار مذموم و ناپسندی انجام داده است؛ (۱ نمره) یا بنویسد: زیرا که علم و هنر می‌توانست در خدمت حکومت حق و تقویت آن قرار گیرد؛ (۰/۵ نمره) در حالی که نقطه‌ی مقابل آن را تقویت کرده است. (۰/۵ نمره) درس دهم؛ ص ۱۴۰	۱
۲۰	همکاران محترم، خواهشمند است با توجه به مفهومی بودن درس علوم و معارف قرآنی ۳ به پاسخ‌های مفهومی نمره کامل تعلق گیرد.	۲۰