

بارم بندی درس دین و زندگی ۲ پایه یازدهم انسانی:

پایان نوبت دوم، شهریور، خردادماه و بزرگسالان	پایانی نوبت دوم	پایانی نوبت اول	دروس
2	5	5	اول و دوم
3		6	سوم و چهارم
2.5		5	پنجم و ششم
2.5	3.5	16	هفتم و هشتم
3.5	4.5		نهم و دهم
2.5	3		یازدهم و دوازدهم
16	16	16	جمع

بارم بندی درس عربی ۲ پایه یازدهم انسانی:

نوبت اول (از درس اول تا پایان متن و درک مطلب درس چهارم)			
جمع	نمره	موضوع	مهارت های زبانی
2	0.5	نوشتن معنای کلمه از عربی به فارسی در جمله	مهارت های واژه شناسی
	0.5	مترادف و متضاد (دو مورد همانند تمرینات کتاب)	
	0.5	تشخیص کلمه ناهماهنگ از نظر معنا در میان چهار کلمه (دو مورد)	
	0.5	نوشتن مفرد یا جمع اسم (در حد اسم های خوانده شده)	
7	5	ترجمه جملات کتاب از عربی به فارسی از متن، تمرین و بخش " اعلمو "	ب : مهارت ترجمه فارسی
	0.5	انتخاب گزینه درست در ترجمه جمله عربی به فارسی (دو جمله)	
	1.5	تکمیل ترجمه ناقص (شش جای خالی)	
7.5	1.5	ترجمه دقیق فعل های ماضی ساده، ماضی نقلی، ماضی استمراری، امر، نهی، نفی، مستقبل، مجهول، فعل دارای نون وقایه و مصدر در جملات ساده و با ریشه های ساده‌های مانند دَخَلَ و خَرَجَ یا در قالب مصور	مهارت شناخت و کاربرد قواعد
	0.75	تشخیص فعل ماضی، مضارع، امر و نهی و نیز مصدر مناسب برای جای خالی در جمله یا تشخیص نوع فعل، یا هر سؤال ابداعی دیگر که مهارت تشخیص نوع فعل را بسنجد. (سه مورد)	
	0.5	تشخیص اسم مکان و ترجمه آن در جمله	
	1	تشخیص اسم تفضیل و ترجمه دقیق آن در جمله	
	1	ترجمه دقیق جمله با اسلوب شرط	
	0.5	تشخیص فعل شرط و جواب آن	
	0.5	ترجمه دقیق دو اسم معرفه و نکره در عبارتی که زیرش خط کشیده شده است.	

	1	تشخیص محلّ اعرابی (فاعل، مفعول، مبتدا، خبر، مضافّ الیه، صفت، جار و مجرور، یا مجرور به حرف جر)	
	0.5	تشخیص اسم فاعل، اسم مفعول و اسم مبالغه	
	0.25	عدد اصلی یا ترتیبی	
3	1.5	سؤال جورکردنی از مفهوم واژگان شش مورد. یا ارائه هشت کلمه که دو تا اضافه است و شش جمله با جای خالی که باید با کلمه مناسب کامل شود. یا پر کردن جاهای خالی با گزینه های مناسب (سؤال سه گزینه ای)	د : مهارت درک و فهم
	1.5	درک مطلب (ارائه متن و طراحي شش سؤال حتی الامکان با شش کلمه پرسشی خوانده شده . یا ارائه شش جمله و تعیین درست و نادرست آنها بر اساس مفهوم هر جمله یا بر اساس متن ارائه شده در برگه امتحانی یا در هر دو مورد ۱۳ و ۱۴ هر شیوه ابتکاری دیگری که مهارت درک و فهم را بسنجد .	
0.5	0.25	پاسخ کوتاه به جمله های پرسشی ، یا پاسخ به سؤال با توجه به تصویر ارائه شده	ه : مهارت مکالمه
	0.25	طرح سؤال از بخش حوار مانند (جمله سازی با کلمات پراکنده حداکثر شش تکه از عبارت- های کتاب ،) پر کردن جای خالی با کلمات ارائه شده ، دو گزینه های و ... (

نوبت دوم			
جمع	نمره	موضوع	مهارت های زبانی
2	0.5	نوشتن معنای کلمه از عربی به فارسی در جمله	مهارت های واژه شناسی
	0.5	مترادف و متضاد (دو مورد همانند تمرینات کتاب)	
	0.5	تشخیص کلمه ناهماهنگ از نظر معنا در میان چهار کلمه (دو مورد)	
	0.5	نوشتن مفرد یا جمع اسم (در حدّ اسم های خوانده شده)	
7	5	ترجمه جملات کتاب از عربی به فارسی از متن، تمرین و بخش " اعلمو "	ب : مهارت ترجمه فارسی
	0.5	انتخاب گزینه درست در ترجمه جمله عربی به فارسی (دو جمله)	
	1.5	تکمیل ترجمه ناقص (شش جای خالی)	
7.5	1	ترجمه دقیق فعل های ماضی ساده، ماضی نقلی، ماضی استمراری، امر، نهی، نفی، مستقبل، مجهول، فعل دارای نون وقایه و مصدر در جملات ساده و با ریشه های ساده های مانند دَخَلَ و خَرَجَ یا در قالب مصوّر	مهارت شناخت و کاربرد قواعد
	0.5	تشخیص فعل ماضی، مضارع، امر و نهی و نیز مصدر مناسب برای جای خالی در جمله یا تشخیص نوع فعل، یا هر سؤال ابداعی دیگر که مهارت تشخیص نوع فعل را بسنجد . (چهار مورد)	
	1	شناخت اسم فاعل، اسم مفعول، اسم مبالغه، اسم تفضیل و اسم مکان	
	0.5	اسلوب شرط، تعیین فعل یا جواب شرط یا ترجمه دقیق اسلوب شرط	
	0.5	ترجمه دقیق جمله بعد از اسم نکره و سایر قواعد درس پنجم	
	1	ترجمه دقیق فعل مضارع دارای حروف " اُنْ، لَنْ، كَيْ، حَتَّى " در جمله یا یا سؤال سه گزینه ای از فعل مضارع دارای این حروف	

	1	ترجمه دقیق فعل مضارع دارای حروف " لَمْ، ل، لا " یا سؤال سه گزینه ای از فعل مضارع دارای این حروف	
	1	ترجمه دقیق افعال ناقصه " کان، صار، لیس " در جمله . تأکید در طراحی سؤال بر شکل های مختلف فعل کان است .	
	1	محلّ اعرابی " تشخیص نقش کلمات : فاعل ، مفعول ، مبتدا ، خبر ، مضاف الیه ، صفت ، جار و مجرور ، مجرور به حرف جر "	
3	1.5	سؤال جورکردنی از مفهوم واژگان شش مورد یا ارائه هشت کلمه که دو تا اضافه است و شش جمله با جای خالی که باید با کلمه مناسب کامل شود. یا پر کردن جاهای خالی با گزینه های مناسب (سؤال سه گزینه ای)	د : مهارت درک و فهم
	1.5	درک مطلب ارائه متن و طراحی شش سؤال حتی الامکان با شش کلمه پرسشی خوانده شده یا ارائه شش جمله و تعیین درست و نادرست آنها بر اساس مفهوم هر جمله یا بر اساس متن ارائه شده در برگه امتحانی ؛ یا در هر دو مورد ۱۳ و ۱۴ هر شیوه ابتکاری دیگری که مهارت درک و فهم را بسنجد .	
0.5	0.25	پاسخ کوتاه به جمله های پرسشی ، یا پاسخ به سؤال با توجه به تصویر ارائه شده	ه : مهارت مکالمه
	0.25	طرح سؤال از بخش حوار مانند (جمله سازی با کلمات پراکنده حداکثر شش تنگه از عبارت- های کتاب (، پر کردن جای خالی با کلمات ارائه شده ، دو گزینه های و ...)	

بارم بندی درس فارسی ۲ پایه یازدهم انسانی:

ردیف	قلمروها	موضوع	نمره
1	زبانی ۷	معنی واژه	1.5
		املا واژه	1.5
		دستور	4
2	ادبی ۵	آرایه های ادبی	2.5
		تاریخ ادبیات	1
		حفظ شعر	1.5
3	فکری ۸	درک مطلب	4
		معنی و مفهوم نثر	2
		معنی و مفهوم نظم	2
		جمع	20

بارم بندی درس نگارش ۲ پایه یازدهم انسانی:

ردیف	موضوع	سنجه های ارزشیابی	نمره
1	بازشناسی		2
2	تولید متن	۱ خوش آغازی (جذابیت و گیرایی، نشان دادن نمایی کلی از محتوای نوشته)	1
		پرورش موضوع یا شیوه بیان نوشته، بیان ساده و صمیمی - بیان احساس متناسب با موضوع - سیر منطقی نوشته - فکر و نگاه نو	9
		خوش فرجامی، جمع بندی مطالب- تاثیر گذاری و تفکر برانگیز بودن	1
		رعایت نشانه های نگارشی	1
		املای واژگان، نداشتن غلط املایی	2
3	سازه های نوشتاری	مثل نویسی/ حکایت نگاری/ شعر گردانی، درک و دریافت هسته معنایی مثل، حکایت و شعر- پروراندن موضوع	3
		رعایت املا و نشانه های نگارشی	1
جمع			20

بارم بندی درس علوم و فنون ادبی ۲ پایه یازدهم انسانی:

ردیف	موضوع	نمره
1	تاریخ ادبیات	2
	سبک شناسی	2
2	موسیقی	6
3	زیبایی شناسی	6
4	نقد و تحلیل نظم و نثر	4
جمع		20

بارم بندی درس زبان انگلیسی ۲ پایه یازدهم انسانی:

ردیف	موضوع	نمره
1	speaking	4
2	listening	4
3	reading	4
4	writing	4
5	grammar	2

2	vocabulary	6
20	جمع	

بارم بندی درس روان شناسی پایه یازدهم انسانی:

شماره درس	پایانی نوبت اول	پایانی نوبت دوم	شهریور
1	3.5 / 4.5	4	2
2	4.5 / 5.5		2
3	4.5 / 5.5		2.5
4	6 / 5		3
5		3.5 / 4	2.5
6		3.5 / 4	2.5
7		5.5 / 6	3.5
8		3	2

بارم بندی درس فلسفه پایه یازدهم انسانی:

عنوان درس	پایانی نوبت اول	پایانی نوبت دوم و شهریور
چیستی فلسفه	4	2
ریشه و شاخه های فلسفه	3	1
فلسفه و زندگی	4	1
آغاز تاریخی فلسفه	3	1
زندگی بر اساس اندیشه	3	1
امکان شناخت	3	1
ابزارهای شناخت		3
نگاهی به تاریخچه معرفت		3
چیستی انسان ۱		1
چیستی انسان ۲		2
انسان ، موجود اخلاق گرا		3

بارم بندی درس جغرافیا ۲ پایه یازدهم انسانی:

پایانی نوبت دوم ، شهر یور	پایانی نوبت اول	شماره درس
4	2	1
	2	2
	4	3
	4	4
	4	5
	4	6
3		7
3.5		8
3		9
3.5		10
3		11

بارم بندی درس تاریخ ۲ پایه یازدهم انسانی:

پایانی نوبت دوم و شهر یور	پایانی نوبت اول	شماره درس
5	3-0	3-1
	2-0	2-1
	3-0	3-1
	3-0	3-1
5	3-0	3-1
	3-0	3-1
	3-0	3-1
	3-0	3-1
15	3-1	
	3-1	
	2-1	
	2-1	
	3-1	
	3-1	
	3-1	
	3-1	

بارم بندی درس جامعه شناسی ۲ پایه یازدهم انسانی:

شهریور و دی ماه	نوبت دوم	نوبت اول	شماره درس
1	5	2.5	1
1		2.5	2
1		2.5	3
1		2.5	4
1		2.5	5
1.5		2.5	6
1.5		2.5	7
1.5		2.5	8
1.5	2		9
1.5			10
1.5			11
1.5			12
1.5			13
1.5			14
1.5			2.5

بارم بندی درس ریاضی و آمار ۲ پایه یازدهم انسانی:

شهریور و دی	نوبت دوم	نوبت اول	شماره فصل
6.5	8	13	1
8	8	7 (تا آخر ص ۴۴)	2
۵.۵	7		3

بارم بندی درس انسان و محیط زیست پایه یازدهم انسانی:

نمره	نوبت دوم دی ماه	نمره	نوبت اول دی ماه	شماره درس
5	1.25	20	5	1
	1.25		5	2
	1.25		5	3
	1.25		5	4
15	5			5
	5			6

	5			7
--	---	--	--	---