

| | | | | | |
|--|---|--|---------------|---------|-------------------------|
| ساعات شروع: ۸:۰۰ صبح | علوم و معارف اسلامی | رشته: | تعداد صفحه: ۳ | عربی ۳ | سؤالات آزمون نهایی درس: |
| مدت آزمون: ۸۰ دقیقه | نام و نام خانوادگی: | ۱۴۰۳/۰۵/۲۰ | تاریخ آزمون: | دوازدهم | |
| مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir | | دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور تابستان ۱۴۰۳ | | | |
| ردیف | سؤالات (پاسخ نامه دارد) | | | | نمره |
| ۱ | <p>الف- تَرَجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا حَطُّ: (۰/۵)</p> <p>۱- هَذِهِ السَّمَكَةُ تَبْلُغُ صِغَارَهَا</p> <p>۲- بَيْنَهَا عِلَاقَاتٌ ثَقَافِيَّةٌ مُنْذُ قَدِيمِ الزَّمَانِ.</p> <p>ب- عَيِّنِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُرَادِفَتَيْنِ (الْكَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ): (۰/۵)</p> <p>(الْجُودَةُ - حَدَدٌ - سَهْلٌ - الدَّرَنُ - صَعْبٌ - الْحُسْنُ)</p> <p>..... = ≠</p> <p>ج- كَتَبِ الْفُرَاقَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ: (۰/۲۵)</p> <p>تَعَدُّ الثَّقَايِثُ الصَّنَاعِيَّةُ..... لِنِظَامِ الطَّبِيعَةِ.</p> <p>۱- تَوَازُنًا ۲- تَهْدِيدًا ۳- حِفْظًا</p> <p>د- عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي هَذِهِ الْمَجْمُوعَةِ: (۰/۲۵)</p> <p>۱- السُّلْخَفَاةُ ۲- الْأَخْطَبُوطُ ۳- الْمِظْلَةُ ۴- قَبْدِيلُ الْبَحْرِ</p> <p>ه- أَكْتُبِ الْمُفْرَدَ وَ الْجَمْعَ لِلْكَلِمَتَيْنِ اللَّتَيْنِ تَحْتَهُمَا حَطُّ: (۰/۵)</p> <p>۱- أَتَدَكَّرُ خِيَامَ الْحِجَاجِ فِي مَنِى.</p> <p>۲- هَوْلَاءُ زَمَلَانِي رَأَيْتُهُمْ فِي الْمَلْعَبِ</p> <p>(المفرد):</p> <p>(الجمع):</p> | | | | ۲ |
| ۲ | <p>ترجم الجمل التالية:</p> <p>الف- ﴿فَبِمَا رَحْمَةٍ مِنَ اللَّهِ لِنْتَ لَهُمْ﴾ (۰/۵)</p> <p>ب- أَنَا أَمْنَىٰ أَنْ أُتَشَرَّفَ مَعَ جَمِيعِ أَعْضَاءِ أُسْرَتِي لِلزِّيَارَةِ، مَرَّةً أُخْرَى. (۱)</p> <p>ج- الطَّالِبُ الْفَهِيمُ لَا يَتَكَلَّمُ دُونَ إِذْنِ الْمَعْلَمِ إِحْتِرَامًا لَهُ. (۰/۷۵)</p> <p>د- كُلُّ شَيْءٍ يَرْخُصُ إِذَا كَثُرَ إِلَّا الْأَدَبَ فَإِنَّهُ إِذَا كَثُرَ غَلَا. (۰/۷۵)</p> <p>ه- هَذَا الَّذِي تَعْرِفُ الْبَطْحَاءَ وَطَاتَهُ وَ الْبَيْتَ يَعْرِفُهُ وَ الْحِلَّ وَ الْحَرَمَ (۱)</p> <p>و- وَمِنْ الطَّرِيفِ أَهْمُ اسْتَعْمَلُوا بَعْضَ الْكَلِمَاتِ الْعَرَبِيَّةِ فِي مَعَانٍ اسْتَعْمَلَ الْعَرَبُ لَهَا كَلِمَاتٍ أُخْرَى. (۱)</p> <p>ز- الْجِسْمُ الْقَوِيُّ يَجْدِبُ غِدَاءً مُنَاسِبًا لِنَفْسِهِ. (۰/۵)</p> | | | | ۵.۵ |
| ۳ | <p>إِنْتِخِبِ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحَةَ:</p> <p>الف- أَوْشَكَ الْإِعْصَارُ أَنْ يُهْدِمَ بِيوتَ النَّاسِ.</p> <p>۱- نزدیک بود که گردباد خانه‌های مردم را خراب کند.</p> <p>۲- گردباد شروع به خراب کردن خانه‌های مردم کرد.</p> <p>ب- مَا أَشْجَعَ هَذِهِ الْمَرْأَةَ.</p> <p>۱- این زن شجاع نبود.</p> <p>۲- این زن چه شجاع است!</p> | | | | ۰.۵ |

| سؤالات آزمون نهایی درس: عربی ۳ | | تعداد صفحه: ۳ | رشته: | علوم و معارف اسلامی | ساعت شروع: | ۸:۰۰ صبح |
|--|--|--|---------------------|---------------------|------------|----------|
| دوازدهم | | تاریخ آزمون: | نام و نام خانوادگی: | نام و نام خانوادگی: | مدت آزمون: | ۸۰ دقیقه |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور تابستان ۱۴۰۳ | | مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir | | | | |
| ردیف | سؤالات (پاسخ نامه دارد) | | | | | |
| ۴ | <p>کَمَلِ الْقِرَاعَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:</p> <p>الف- الأعداء قتلوا الناس الأبرياء الغزل. ب- هذا العمل أمتع من قراءة الموضوعات المتعددة. ج- الأعداء قتلوا الناس الأبرياء الغزل. د- هذا العمل أمتع من قراءة الموضوعات المتعددة.</p> <p>دشمنان، مردم بی سلاح را کشتند. این کار از خواندن موضوعات گوناگون است.</p> | | | | | |
| ۵ | <p>أكتب ترجمة الأفعال:</p> <p>تحدثت: سخن گفت لن يتحدثوا: ليحدثت:</p> | | | | | |
| ۶ | <p>انتخب الجواب الصحيح:</p> <p>الف- الأم طفلها على الكرسي الصغير. ب- المصدر الميمي: ج- نوع المستثنى في: ﴿وَمَا يَكْفُرُ بِهَا إِلَّا الْفَاسِقُونَ﴾ د- ذهب الغنم إلى المصنع..... هـ- المنادى المناسب للفراع: يا..... بيت رسول الله! حُبُّكُمْ فَرَضٌ. و- الجملة التي فيها الإغراء: ۱- إياك و السَّيَّارَةَ الْمُسْرَعَةَ. ۲- لَصَلَوَاتٍ فِي أَوْقَاتِهَا. ۳- مَعَاذَ اللَّهِ مِنْ هَذِهِ الْمَشَاكِلِ. ز- الجملة التي ليس فيها أسلوب التعجب: ۱- كم كتاباً عندك؟ ۲- يالك من مقام ح- المفعول المطلق المناسب للفراع: درست زمیلی.....المعلم. ۱- درساً ۲- تدریس ۳- الدرس</p> | | | | | |
| ۷ | <p>عَيِّن فِي الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ:</p> <p>الف) المخصوص بالمدح ب) المفعول المطلق ونوعه ج) الحال وصاحب الحال د) المُسْتَثْنَى والمُسْتَثْنَى مِنْهُ هـ) المنادى ونوعه</p> <p>﴿كُلُّ شَيْءٍ هَالِكٌ إِلَّا وَجْهَهُ﴾ / ذَهَبَ اللَّاعِبُونَ إِلَى الْمَلْعَبِ وَ هُمْ مَسْرُورُونَ. / يَا وَجْهَهُ عِنْدَ اللَّهِ. هَجَمَ الأعداءُ عَلَى أَرْضَيْنَا هَجْمَتَيْنِ فِي يَوْمٍ وَاحِدٍ. / حَبَدَا الصِّدْقُ فِي الْحَيَاةِ.</p> | | | | | |
| ۸ | <p>أكتب نوع التوابع التي تحتها خط:</p> <p>الف- جاء إبراهيم أخوك. ج- يا أيها الرجل! احذر السيارة. ب- اشتريت من السوق سروالاً و قميصاً. د- جاء الملك نفسه.</p> | | | | | |

| سؤالات آزمون نهایی درس: عربی ۳ | | تعداد صفحه: ۳ | رشته: علوم و معارف اسلامی | ساعت شروع: ۸:۰۰ صبح |
|--|---|--|---------------------------|---------------------|
| دوازدهم | | تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۵/۲۰ | نام و نام خانوادگی: | مدت آزمون: ۸۰ دقیقه |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور تابستان ۱۴۰۳ | | مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir | | |
| ردیف | سؤالات (پاسخ نامه دارد) | | | |
| ۹ | أعرب الكلمات التي تحته خطاً: الف- أصلي صلاة الظهر قربة إلى الله. ب- قال رب إني دعوت قومي ليلاً و نهاراً. ج- والله ذو فضل عظيم. | | | |
| ۱۰ | الف- عين الخبر ونوعه: كل طير يأوي إلى جنسه. ب- أذكر سبب تقديم المبتدأ: من في العرفة؟ | | | |
| ۱۱ | أكتب نوع التمييز: الف- طاب الرجل نفساً. ب- قرأت اثني عشر كتاباً خلال شهر. | | | |
| ۱۲ | أكتب نوع المصدر: الف- أمشي في البستان مشياً. ب- كان النبي شديد التعلق بما | | | |
| ۱۳ | عين نوع الموصول (خاص - مشترك) و الجملة الصلة: شاهدنا الذين ساعدوكم أمس | | | |
| ۱۴ | ميز اسم وخبر أفعال المقاربة: بدأ الجو يبرد في مدينتنا كثيراً. | | | |
| ۱۵ | عين الصحيح أو الخطأ على حسب الحقيقة والواقع: الف- تُمنح جائزة نوبل في كل شهر إلى من يفيد البشرية. صحیح خطأ ب- لو كان النبي ﷺ فظاً غليظ القلب لانفض الناس من حوله. صحیح خطأ | | | |
| ۱۶ | اقرأ النص التالي و أجب عن الأسئلة: مادرس العقاد إلا في المرحلة الابتدائية، لعدم وجود مدرسة ثانوية في محافظة أسوان التي وُلد و نشأ فيها. وما استطاعت أسرته أن ترسله إلى القاهرة لتكميل دراسته. فما اعتمد العقاد إلا على نفسه. فقد تعلم الإنجليزية من السياح الذين كانوا يأتون إلى مصر لزيارة الآثار التاريخية. الف- ما اسم المدينة التي وُلد العقاد فيها؟ ب- هل درس العقاد في المرحلة الابتدائية فقط؟ ج- على من اعتمد العقاد؟ د- من تعلم العقاد الإنجليزية؟ | | | |
| ۱۷ | انتخب الصحيح في التحليل الصرفي و الإعراب: يتبع الحيوان المفترس هذه الفريسة. الف- يتبع: ۱. فعل مضارع، مفرد مذكر غائب، ثلاثي مزيد، معتل و مثال، لازم، مبني/ فعل و فاعله ضمير هو المستتر ۲. فعل مضارع، مفرد مذكر غائب، ثلاثي مجرد، صحيح و سالم، متعد، معرب/ فعل و فاعله الحيوان ب- المفترس: ۱. اسم، مفرد، مذكر، معرفة، معرب، مشتق و اسم فاعل/ صفة ومرفوع بالتيبة ۲. اسم، جمع، مذكر، معرفة، معرب، جامد/ فاعل و مرفوع | | | |