

سؤالات آزمون نهایی درس: جامعه‌شناسی ۳	تعداد صفحه: ۳	رشته: علوم انسانی	ساعت شروع: ۸:۰۰ صبح
دوازدهم	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۵/۱۸	نام و نام خانوادگی:	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور تابستان ۱۴۰۳		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir	
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)		
۱	<p>جمله‌های صحیح و غلط را مشخص کنید.</p> <p>الف) بایکسان‌انگاری جامعه و طبیعت، انسان‌ها می‌توانند جوامع و تاریخ‌های گوناگونی پدید آورند.</p> <p>ب) ساختارهای اجتماعی هر چقدر هم جافتاده و با سابقه باشند، با کنش‌های افراد پدید می‌آیند و برقرار می‌مانند.</p> <p>پ) ماکس وبر تفهم را نه روشی مستقل برای علوم انسانی، بلکه مقدمه و پیش‌نیازی برای روش علمی می‌انگاشت.</p> <p>ت) سیاست وجه عینی و محسوس قدرت و جنبه الزام‌آور آن است.</p>		
۲	<p>گزینه‌های مناسب را از میان عبارات‌های داخل پرانتز انتخاب کنید.</p> <p>الف) هر یک از عبارات‌های داده‌شده به کدام یک از پیامدهای نادیده گرفتن کنش (رکود اراده‌ها / سقوط ارزش‌ها) اشاره دارد؟</p> <p>۱- فاجعه انسانی هیروشیما و ناکازاکی (.....)</p> <p>۲- تعبیر ماکس وبر از قفس آهنین (.....)</p> <p>ب) کنش درس خواندن در هر عبارت زیر چه نوع معنایی (ذهنی / فرهنگی) دارد؟</p> <p>۱- والدین دانش‌آموزان به پیشرفت تحصیلی فرزندان‌شان اهمیت می‌دهند. (.....)</p> <p>۲- دانش‌آموزی که به دنبال کشف حقیقت و افزایش معلومات خود است. (.....)</p> <p>پ) در هر یک از مدل‌های زیر هویت از منظر چه گروه‌هایی (گروه‌های اجتماعی مختلف / دولت-ملت) تعریف می‌شود؟</p> <p>۱- مدل همانندسازی (.....)</p> <p>۲- مدل تکثرگرایی (.....)</p> <p>ت) برای شناخت هر یک از پدیده‌های زیر از کدام عقل (عقل انتقادی / عقل ابزاری) استفاده می‌شود؟</p> <p>۱- عوامل مهاجرت در جمعیت‌شناسی (.....)</p> <p>۲- مناسبات و ارتباطات انسانی (.....)</p>		
۳	<p>پاسخ صحیح را مشخص کنید.</p> <p>الف) کدام گزینه درباره دانش علمی صحیح نیست؟</p> <p>۱) آسیب‌های دانش عمومی را شناسایی می‌کند.</p> <p>۲) درباره آن کمتر می‌اندیشیم و بیشتر از آن استفاده می‌کنیم.</p> <p>۳) دانش عمومی را غنی‌تر می‌کند.</p> <p>۴) با تأمل و اندیشه در دانش عمومی به دست می‌آید.</p> <p>ب) هر یک از رشته‌های علمی «جامعه‌شناسی، روانشناسی، شیمی، اقتصاد» به ترتیب، دقیقاً جزو کدام دسته از علوم هستند؟</p> <p>۱) علوم انسانی - علوم اجتماعی - علوم طبیعی - علوم انسانی (۲)</p> <p>۲) علوم انسانی - علوم اجتماعی - علوم طبیعی - علوم اجتماعی (۳)</p> <p>۳) علوم اجتماعی - علوم طبیعی - علوم انسانی - علوم طبیعی (۴)</p> <p>پ) در دوره پسامدرن از سیاست انتقاد شد و به جای آن بر توجه و تأکید شد و نامطلوب پنداشته شد.</p> <p>۱) هویت ملی - هویت‌های خرد، محلی و فردی - سیاست هویت (۲) همانندسازی - هویت ملی - تکثرگرایی</p> <p>۳) همانندسازی - هویت‌های خرد، محلی و فردی - هویت ملی (۴) هویت - هویت ملی - هویت‌های خرد، محلی و فردی</p> <p>ت) با توجه به جمله‌های داده‌شده، هر جمله به ترتیب مربوط به کدام یک از مدینه‌های فارابی است؟</p> <p>با انحراف نظری از مدینه فاضله شکل گرفته است. - از علوم عقلی بی‌بهره‌اند. - با انحراف عملی از مدینه فاضله شکل گرفته است.</p> <p>۱) مدینه ضالّه - مدینه جاهله - مدینه فاسقه (۲)</p> <p>۲) مدینه ضالّه - مدینه جاهله - مدینه فاسقه (۴)</p> <p>۳) مدینه ضالّه - مدینه فاسقه - مدینه تغلب</p> <p>ث) کدام گزینه درباره جامعه‌شناسی انتقادی صحیح است؟</p> <p>۱) به جدایی دانش و ارزش باور دارد. - به ساختارهای اجتماعی هم توجه دارد.</p> <p>۲) در مقابل جامعه‌شناسی تفسیری است. - به کنش‌های انسانی توجه ندارد.</p> <p>۳) علم را به معنای حسّی و تجربی محدود نمی‌کند. - عدالت را صرفاً به نقد و نفی سلطه و سرکوب محدود می‌داند.</p> <p>۴) رویکرد محافظه‌کارانه نیست. - به کشف حقیقت و فضیلت باور دارد.</p>		

ساعات شروع: ۸:۰۰ صبح	علوم انسانی	رشته:	تعداد صفحه: ۳	جامعه شناسی ۳	سوالات آزمون نهایی درس:												
مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	نام و نام خانوادگی:	۱۴۰۳/۰۵/۱۸	تاریخ آزمون:	دوازدهم													
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایتارگر داخل و خارج کشور تابستان ۱۴۰۳															
ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)				نمره												
۴	<p>هر یک از عبارتهای سمت راست به کدام یک از مفاهیم سمت چپ اشاره دارد؟ (یک مورد از مفاهیم، اضافی است)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>عبارتها</th> <th>مفاهیم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الف) وجود رابطه بین رکود اقتصادی و میزان بیکاری</td> <td>۱- همراهی همدلانه</td> </tr> <tr> <td>ب) روش مناسب فهم و درک مسائل نوجوانان و جوانان از دید خودشان</td> <td>۲- قوم‌نگاری</td> </tr> <tr> <td>پ) مطالعه همه ابعاد یک بیمارستان روانی به عنوان یک نهاد اجتماعی</td> <td>۳- هم‌تغییری</td> </tr> <tr> <td>ت) پیوند میان افراد و گروه‌های انسانی در سازمان</td> <td>۴- انسجام اجتماعی</td> </tr> <tr> <td></td> <td>۵- مطالعه موردی</td> </tr> </tbody> </table>				عبارتها	مفاهیم	الف) وجود رابطه بین رکود اقتصادی و میزان بیکاری	۱- همراهی همدلانه	ب) روش مناسب فهم و درک مسائل نوجوانان و جوانان از دید خودشان	۲- قوم‌نگاری	پ) مطالعه همه ابعاد یک بیمارستان روانی به عنوان یک نهاد اجتماعی	۳- هم‌تغییری	ت) پیوند میان افراد و گروه‌های انسانی در سازمان	۴- انسجام اجتماعی		۵- مطالعه موردی	۱
عبارتها	مفاهیم																
الف) وجود رابطه بین رکود اقتصادی و میزان بیکاری	۱- همراهی همدلانه																
ب) روش مناسب فهم و درک مسائل نوجوانان و جوانان از دید خودشان	۲- قوم‌نگاری																
پ) مطالعه همه ابعاد یک بیمارستان روانی به عنوان یک نهاد اجتماعی	۳- هم‌تغییری																
ت) پیوند میان افراد و گروه‌های انسانی در سازمان	۴- انسجام اجتماعی																
	۵- مطالعه موردی																
۵	<p>جاهای خالی را با کلمه‌های مناسب پر کنید.</p> <p>الف) نظم‌های پنهان و شگفت‌انگیز در زندگی انسان‌ها، با هنر کشف می‌شود.</p> <p>ب) نظریه پردازان کنش اجتماعی، از میان ویژگی‌های کنش، اراده و ارزش را مهم می‌دانند، ولی آن‌ها را برخاسته از می‌بینند.</p> <p>پ) جامعه‌شناسان انتقادی، دست‌شستن از آرمان را در عرصه سیاست و قدرت، مرگ سیاست و بن‌بست زندگی انسان معرفی می‌کنند.</p> <p>ت) الگویی که وحدت و کثرت هویت‌ها را به رسمیت می‌شناسد، الگوی نام دارد.</p>				۲												
۶	<p>جدول زیر را درباره رویکردهای جامعه‌شناسی کامل کنید؟</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>رویکرد</th> <th>تیبینی</th> <th>رویکرد انتقادی</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>روش</td> <td>الف،</td> <td>تفسیری، انتقادی و تجویزی</td> </tr> <tr> <td>هدف</td> <td>پیش بینی و کنترل پدیده‌ها</td> <td>ب،</td> </tr> </tbody> </table>				رویکرد	تیبینی	رویکرد انتقادی	روش	الف،	تفسیری، انتقادی و تجویزی	هدف	پیش بینی و کنترل پدیده‌ها	ب،	۱			
رویکرد	تیبینی	رویکرد انتقادی															
روش	الف،	تفسیری، انتقادی و تجویزی															
هدف	پیش بینی و کنترل پدیده‌ها	ب،															
۷	<p>رویکرد عدالت اجتماعی در مدل زیر نمایش داده شده است. موارد الف و ب را در مدل تکمیل کنید.</p> <div style="text-align: center;"> </div>				۰.۵												
۸	<p>به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید؟</p> <p>الف) وجود نظریات مختلف در تحلیل مسئله خودکشی پس از انقلاب صنعتی، نشانه چیست؟</p> <p>ب) در کدام نوع از قدرت، پیروی‌کننده در مواردی متوجه تبعیت خود نیست؟</p> <p>پ) اسلام مسلمانان را به آموختن چه علمی تشویق کرده است؟</p> <p>ت) آرمان فقه اسلامی در نحوه برخورد با مسلمانان و همه کسانی که به دنبال زندگی صلح‌آمیزند، چیست؟</p>				۲												
۹	<p>به سوالات زیر پاسخ کامل دهید.</p> <p>اگر میان طب سنتی و پزشکی مدرن در درمان یک بیماری نظیر کرونا، تعارضی پدید آید، اعضای جهان اجتماعی، برای رفع تعارض، چه راه‌حلهایی دارند؟</p>				۱												

ساعات شروع: ۸:۰۰ صبح	رشته:	تعداد صفحه: ۳	جامعه شناسی ۳
مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	نام و نام خانوادگی:	۱۴۰۳/۰۵/۱۸	دوازدهم
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور تابستان ۱۴۰۳	
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره	
۱۰	از فواید مشابه علوم طبیعی و علوم اجتماعی دو مورد بیان کنید.	۱	
۱۱	تلقی جوامع گذشته و جوامع امروزی را از قلمرو سیاست با هم مقایسه کنید.	۱	
۱۲	چرا جامعه‌شناسان انتقادی نادیده گرفتن ساختارها را از سوی جامعه‌شناسان تفسیری درست نمی‌دانند؟	۱	
۱۳	چرا یک جریان برآمده از درون رویکرد تفسیری، برخلاف رویکرد انتقادی، راه‌هایی انسان از سلطه را بیرون از علوم اجتماعی جست‌وجو می‌کند؟	۱	
۱۴	به سؤالات زیر درباره تفکر اجتماعی ابن‌خلدون پاسخ دهید. الف) عامل شکل‌گیری جوامع از نظر ابن‌خلدون چیست؟ ب) رویکرد ابن‌خلدون در مقایسه با رویکرد انتقادی فارابی چیست؟	۱	
۱۵	مشروطه‌بودن حکومت از نظر میرزای نائینی به چه معناست؟	۱	
۱۶	دو مورد از کارکردهای علوم اجتماعی را برای جهان اسلام بنویسید.	۱	موفق باشید