

بارم بندی درس دین و زندگی ۱ پایه دهم ریاضی :

| درس              | پایانی نوبت اول | پایانی نوبت دوم | شهریور ، بزرگسال و دی ماه |
|------------------|-----------------|-----------------|---------------------------|
| اول و دوم        | 5               | 5               | 2                         |
| سوم و چهارم      | 6               |                 | 3.5                       |
| پنجم و ششم       | 5               |                 | 2                         |
| هفتم و هشتم      |                 | 3               | 2.5                       |
| نهم و دهم        |                 | 5               | 3.5                       |
| یازدهم و دوازدهم |                 | 4               | 2.5                       |
| جمع              | 16              | 16              | 16                        |

بارم بندی درس عربی زبان قرآن ۱ پایه دهم ریاضی :

| مهارت های زبانی | موضوع  | نمره  |   |   |
|-----------------|--|---|---|---|
| الف :           | نوشتن معنای کلمه از عربی به فارسی در جمله ، ( زیر کلمات خط کشیده می شود )<br>مترادف و متضاد ( همانند تمرینات کتاب )<br>تشخیص کلمه ناهماهنگ از نظر معنا در میان چهار کلمه ( دو مورد )<br>نوشتن مفرد یا جمع اسم ( در حد اسم های موجود در کتابهای هفتم تا دهم ) | 2   |   |   |
|                 | ب :  | ترجمه جمله های عربی به فارسی<br>انتخاب گزینه درست در ترجمه جمله عربی به فارسی ( دو جمله )<br>تکمیل ترجمه ناقص | 7   |   |
|                 |  | ج :   | ترجمه فعل های ماضی ساده ، ماضی استمراری ، ماضی منفی ، مضارع منفی ، امر ، نهی ، و مستقبل و نیز مصدر در جمله<br>تشخیص فعل ماضی ، مضارع ، امر و نهی و نیز مصدر مناسب برای جای خالی در جمله یا تشخیص نوع فعل یا تشخیص کلمه ناهماهنگ از نظر معنا میان چند کلمه<br>کاربرد عدد های اصلی و ترتیبی<br>ساعت خوانی<br>تشخیص ضمیر و اسم اشاره مناسب برای جای خالی در جمله با توجه به قرائن و در قالب سوال چند گزینه ای یا شناخت آنها مانند تمرین هفتم درس اول | 8   |
|                 |  |   | د :   | وصل کردن کلمات ستون اول به « سوال جورکردنی از مفهوم واژگان (چهار مورد ) یا ارائه پنج کلمه که یکی اضافه « توضیحات ستون دوم و چهار جمله دارای جای خالی که باید جای خالی با کلمه مناسب |

|   |   |     |
|---|---|-----|
|   | کامل شود .  |     |
|   | و یا پر کردن جاهای خالی با گزینه های مناسب ( سوال دو گزینه ای )   |     |
|   | درک مطلب ( ارائه متن و طراحی چهار سوال با چهار کلمه پرسشی خوانده شده ) یا ارائه چهار جمله و تعیین درست و نادرست آنها بر اساس مفهوم هر جمله یا بر اساس متن ارائه شده در برگه امتحانی |     |
| 2 | پاسخ کوتاه به جمله های پرسشی  | ۵ : |
|   | طرح سوال از الحواریات ( مانند جمله سازی با کلمات پراکنده حداکثر شش تکه از عبارت های کتاب ) ، پر کردن جای خالی با کلمات ارائه شده ، دو گزینه ای و ...                                |     |

### بارم بندی امتحان شفاهی عربی زبان قرآن ۱ پایه دهم ریاضی

| مهارت ها    | موضوع  | نمره |
|-------------|--|------|
| مهارت های   | روان خوانی بدون درنگ و خطا ، و با تلفظ نسبتا درست مخارج حروف | 4    |
|             | مکالمه ساده در حد کتاب درسی به صورت پاسخ کوتاه به جمله های   | 1    |
| جمع نمره ها |  | 5    |

### بارم بندی درس فارسی ۱ پایه دهم ریاضی :

| ردیف | قلمرو ها     | موضوع ها       | نمره |
|------|--------------|----------------|------|
| 1    | زبانی ۷ نمره | معنی واژه      | 1.5  |
|      |              | املای واژه     | 1.5  |
|      |              | دستور          | 4    |
| 2    | ادبی ۵ نمره  | آرایه های ادبی | 2.5  |
|      |              | تاریخ ادبیات   | 1    |
|      |              | حفظ شعر        | 1.5  |

|    |                  |             |          |
|----|------------------|-------------|----------|
| 4  | درک مطلب         | فکری ۸ نمره | 3        |
| 2  | معنی و مفهوم نثر |             |          |
| 2  | معنی و مفهوم نظم |             |          |
| 20 |                  |             | جمع نمره |

بارم بندی درس نگارش ۱ پایه دهم ریاضی :

| ردیف | موضوع     | سنجه های ارزشیابی   | نمره |
|------|-----------|---|------|
| 1    | بازشناسی  | توانایی بازشناسی آموزه های درس  | 2    |
| 2    | تولید متن | 1. خوش آغازی ( جذابیت و گیرایی ، نشان دادن نمایی کلی از محتوای نوشته )                              | 1    |
|      |           | 2. پرورش موضوع یا شیوه بیان نوشته   | 9    |
|      |           | ( بیان ساده و صمیمی ، بیان احساس متناسب با موضوع ، سیر منطقی نوشته ، فکر و نگاه نو )                |      |
|      |           | 3. خوش فرجامی ( جمع بندی مطالب - تاثیر گذاری و تفکر برانگیز بودن )                                  | 1    |
|      |           | 4. رعایت نشانه های نگارشی   | 1    |
| 3    | سازه های  | 4. املا و واژگان ( نداشتن غلط املائی )  | 2    |
|      |           | مثل نویسی / حکایت نگاری / شعر گردانی ( درک و دریافت هسته معنایی مثل ، حکایت و شعرو پروراندن موضوع ) | 3    |
|      |           | رعایت املا و نشانه های نگارشی   | 1    |
| جمع  |           |   | 20   |

بارم بندی درس عربی زبان قرآن ۱ پایه دهم ریاضی :

| ردیف | موضوع                 | نمره |
|------|-----------------------|------|
| 1    | تاریخ ادبیات          | 2    |
|      | سبک شناسی             | 2    |
| 2    | موسیقی                | 6    |
| 3    | زیبایی شناسی          | 6    |
| 4    | نقد و تحلیل نظم و نثر | 4    |
| جمع  | 20                    |      |

بارم بندی درس جغرافیا ایران پایه دهم ریاضی :

| شماره درس | نوبت اول دی ماه | نمره | نوبت اول استان شناسی | نمره | پایانی نوبت دوم خرداد - شهر یور | نمره | پایانی نوبت دوم استان شناسی | نمره |
|-----------|-----------------|------|----------------------|------|---------------------------------|------|-----------------------------|------|
| 1         | 2               | 15   | 50                   | 5    |                                 | 50   |                             | 5    |
| 2         | 2               |      | درصد کتاب            |      |                                 |      |                             |      |
| 3         | 3               |      | استان شناسی          |      |                                 |      |                             |      |
| 4         | 4               |      |                      |      |                                 |      |                             |      |
| 5         | 4               |      |                      |      |                                 |      |                             |      |
| 6         |                 |      |                      | 10   | 3                               |      |                             |      |
| 7         |                 |      |                      |      | 2                               |      |                             |      |
| 8         |                 |      |                      |      | 1                               |      |                             |      |
| 9         |                 |      |                      |      | 2                               |      |                             |      |
| 10        |                 |      |                      |      | 2                               |      |                             |      |

بارم بندی درس تفکر و سواد رسانه ای پایه دهم رشته ریاضی :

| ردیف | اهداف و عملکرد / دروس و بارم   | فصل       | درس   | نوبت اول | نوبت دوم |
|------|--|-----------|---|----------|----------|
| 1    | محتوای تولیدات رسانه ای را تحلیل و پیام های آشکار و پنهان آنها را درک می کند . | 5,4,3,2,1 | ۱، ۲، ۳، ۴، ۵، ۶، ۷، ۸، ۹، ۱۰، ۱۱، ۱۲، ۱۳، ۱۵، ۱۶، ۱۷، ۱۹ | 5        | 4        |
| 2    | بازنمایی ها و کلیشه ها را در تولیدات رسانه ای تشخیص می دهد                     | 5,2       | 4,5,16  | 4        | 2        |
| 3    | روش ها و فنون اقناع را در تولیدات رسانه ای تشخیص می دهد                        | 2         | 9,8,7   | 5        | 2        |
| 4    | فرستنده پیام را تشخیص می دهد   | 3         | 9   | 2        | 3        |
| 5    | توانایی تحلیل و ارزیابی اهداف تولیدات رسانه ای را دارد                         | 3         | 10,11   | 4        |          |
| 6    | ویژگی ها و نشان گرهای مخاطب فعال و منفعل را می شناسد                           | 4         | 13  |          | 1        |
| 7    | حقوق خود در برابر رسانه ها و مصادیق آن ها را می شناسد                          | 4         | 14  |          | 2        |
| 8    | مولفه های سبک زندگی در تولیدات رسانه ای را تشخیص می دهد                        | 5         | 15,16,17,18   |          | 4        |
|      | و آن ها را با ارزش ها و هنجار های جامعه مقایسه می کند                          |           |   |          |          |

|    |    |       |   |  |           |
|----|----|-------|---|--|-----------|
| 1  |    | 20,21 | 6 | برای مدیریت مصرف بهینه از رسانه ها ، اصول و قواعدی برای                | 9         |
|    |    |       |   | خود وضع می کند   |           |
| 1  |    | 22    | 6 | بی اخلاقی های رسانه ای را در تولیدات و جریان های رسانه ای تشخیص می دهد | 10        |
| 20 | 29 |       |   |  | جمع نمرات |

بارم بندی درس آمادگی دفاعی پایه دهم رشته ریاضی :

| بزرگسالان |      | شهریور |   | نوبت دوم |      | نوبت اول |      | شماره و نام درس                          |
|-----------|------|--------|---|----------|------|----------|------|--|
|           |      |        |   | تئوری    | عملی | تئوری    | عملی |  |
|           | عملی | تئوری  |   | تئوری    | عملی | تئوری    |      | درس اول : امنیت پایدار                   |
| 2         |      | 1      |   | 1        |      | 2        |      |  |
| 1.5       |      | 1      |   | 0.5      |      | 1.5      |      | درس دوم : اقتدار دفاعی                   |
| 1.5       |      | 1      |   | 0.5      |      | 1.5      |      | درس سوم : انقلاب اسلامی و بسیج           |
| 2         |      | 1      |   | 1        |      | 2.5      |      | درس چهارم : علوم و معارف دفاع مقدس       |
| 2         |      | 1      |   | 0.5      |      | 2        |      | درس پنجم : حماسه های ماندگار             |
|           |      |        |   |          |      |          |      | درس ششم : درس آزاد                       |
| 2.5       |      | 1.5    |   | 1        |      | 2.5      |      | درس هفتم : شناخت و دفاع در برابر جنگ نرم |
| 2.5       |      | 1.5    |   | 2        |      |          |      | درس هشتم : پدافند غیرعامل                |
| 2         |      | 1      |   | 1        |      |          |      | درس نهم : من یک رزم آورم                 |
| 1.5       |      | 1      |   | 1.5      |      |          |      | درس دهم : ایمنی و پیشگیری                |
| 1         |      | 1      |   | 1        |      |          |      | درس یازدهم : آشنایی با خدمت مقدس سربازی  |
| 1.5       |      | 1      |   | 2        |      |          |      | درس دوازدهم : امداد و نجات               |
| 20        | 8    | 12     | 8 | 12       | 8    | 12       |      | جمع                                      |
| 20        |      | 20     |   | 20       |      | 20       |      |  |

بارم بندی درس زبان انگلیسی ۱ پایه دهم ریاضی :

| نمره | موضوع      | ردیف |
|------|------------|------|
| 4    | speaking   | 1    |
| 4    | listening  | 2    |
| 4    | reading    | 3    |
| 4    | writing    | 4    |
| 2    | grammar    | 5    |
| 2    | vocabulary | 6    |
| 20   |            | جمع  |

بارم بندی درس ریاضیات ۱ پایه دهم ریاضی ۱۴۰۳:

| پایان نوبت اول |   | پایان نوبت دوم و شهریور |     |
|----------------|---|-------------------------|-----|
| تا آخر فصل ۴   |   | تا آخر کتاب             |     |
| فصل ۱          | 5 | 1.5                     | 2   |
| فصل ۲          | 5 | 1.5                     | 2   |
| فصل ۳          | 5 | 2                       | 2.5 |
| فصل ۴          | 5 | 2                       | 3.5 |
| فصل ۵          |   | 4                       | 3.5 |
| فصل ۶          |   | 4                       | 3   |
| فصل ۷          |   | 5                       | 3.5 |

بارم بندی درس شیمی ۱ پایه دهم ریاضی :

| فصل                   | نمره ( نوبت اول ) | نمره ( نوبت دوم ) | شهریور ،<br>دی ماه و<br>بزرگسالان |
|-----------------------|-------------------|-------------------|-----------------------------------|
| اول                   | 12                | 5                 | 6.5                               |
| دوم تا صفحه ۶۴        | 8                 | 2                 | 6.5                               |
| دوم از صفحه ۶۴ تا آخر |                   | 5                 |                                   |
| سوم                   |                   | 8                 | 7                                 |
| جمع                   | 20                | 20                | 20                                |

بارم بندی درس هندسه ۱ پایه دهم ریاضی :

| پایان نوبت اول |    | پایان نوبت دوم و شهریور |   |
|----------------|----|-------------------------|---|
| تا آخر فصل ۲   |    | تا آخر کتاب             |   |
| فصل ۱          | 9  | 3                       | 3 |
| فصل ۲          | 11 | 4                       | 5 |
| فصل ۳          |    | 7                       | 7 |
| فصل ۴          |    | 6                       | ۵ |

بارم بندی درس فیزیک ۱ پایه دهم ریاضی :

| فصل   | نوبت اول |          | نوبت دوم |          | شهریور |          |
|-------|----------|----------|----------|----------|--------|----------|
|       | محتوای   | فعالیت و | محتوای   | فعالیت و | محتوای | فعالیت و |
|       | نظری     | آزمایش   | نظری     | آزمایش   | نظری   | آزمایش   |
| اول   | 4        | 1.5      | 1.25     | 0.5      | 2      | 1        |
| دوم   | 6        | 2        | 2.25     | 1.25     | 3.25   | 1        |
| سوم   | 6        | 0.5      | 2.5      |          | 3.5    | 0.5      |
| چهارم |          |          | 5.75     | 1.75     | 4.25   | 1        |
| پنجم  |          |          | 4.25     | 0.5      | 3      | 0.5      |
| جمع   | 16       | 4        | 16       | 4        | 16     | 4        |
|       | 20       |          | 20       |          | 20     |          |