

## بخش نهم : مواد و منابع آزمون کتبی

### الف) حیطه عمومی

#### - همه مشاغل

سهم از کل آزمون(درصد)	امتیاز	محتوای ارزیابی	شایستگی
۵	۵۰	معارف و اندیشه‌های اسلامی و انقلابی	باور و التزام عملی به ارزش‌های اسلامی، ملی و انقلابی و روحیه جهادی
۴	۴۰	تاریخ و فرهنگ تمدن	دانش تعلیم و تربیت اسلامی
۴	۴۰	دانش سیاسی، اجتماعی و حقوق اساسی	توانایی‌های عمومی ذهنی
۳	۳۰	توانایی‌های عمومی ذهنی	
۱۶	۱۶۰	جمع	

#### منابع آزمون :

- ۱- معارف و اندیشه‌های اسلامی و انقلابی : طرح کلی اندیشه اسلامی در قرآن (بخش اول: ایمان) نویسنده: امام خامنه‌ای، انتشارات: صهبا / جدال دو اسلام، نویسنده: امام خمینی(ره)، نشر معارف
- ۲- تاریخ و فرهنگ تمدن : هم‌زمان حسین علیه السلام، نویسنده: امام خامنه‌ای، انتشارات : انقلاب اسلامی / خدمات متقابل ایران و اسلام، نویسنده: شهید مرتضی مطهری، انتشارات صدرا / توسعه و مبانی تمدن غرب، نویسنده: سید مرتضی آوینی)
- ۳- دانش سیاسی، اجتماعی و حقوق اساسی : قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران / بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی / میثاق نامه مکتب حاج قاسم : وصیت‌نامه الهی سیاسی شهید سپهبد حاج قاسم سلیمانی
- ۴- توانایی‌های عمومی ذهنی

## ب) حیطه اختصاصی

### - همه مشاغل

شایستگی	محتوای ارزیابی	امتیاز	سهم از کل آزمون(درصد)
دانش تعلیم و تربیت اسلامی	تعلیم و تربیت اسلامی	۴۵	۴/۵
دانش حقوقی تربیت رسمی و عمومی	اسناد و قوانین آموزش و پرورش	۳۰	۳
آشنایی با ابزارها و ظرفیت‌های تربیتی	راهنما و فنون تربیت	۴۵	۴/۵
جمع			۱۲

### منابع آزمون :

- ۱- **تعلیم و تربیت اسلامی** : مبانی نظری تحول بنیادین در نظام تعلیم و تربیت رسمی - عمومی جمهوری اسلامی (بخش دوم مبانی، قسمت‌های: چپستی، چرایی و چگونگی تربیت رسمی - عمومی / کتاب تعلیم و تربیت در اسلام، نویسنده شهید مرتضی مطهری / مربی و تربیت، نویسنده: محی‌الدین حائری شیرازی)
- ۲- **اسناد و قوانین بالادستی آموزش و پرورش** : سیاست‌های کلی ایجاد تحول در آموزش و پرورش / سند تحول بنیادین آموزش و پرورش جمهوری اسلامی - مصوب شورای عالی انقلاب فرهنگی / آیین‌نامه اجرایی مدارس، مصوب سال ۱۴۰۰ شورای عالی آموزش و پرورش)
- ۳- **راهنما و فنون تربیت** : تربیت کودک نویسنده، علی صفائی‌حائری / تربیت چه چیز نیست، نویسنده: عبدالعظیم کریمی / اردو ماجرای من است (دفتر اول)، نویسنده: حامد تقدیری / روایت سوم (از ابتدای کتاب تا صفحه ۸۲)، نویسنده: محمد علیان

## ج) حیطه تخصصی - شغل مربی امور تربیتی و سبک زندگی

شایستگی	محتوای ارزیابی	امتیاز	سهم از کل آزمون(درصد)
دانش تخصصی	دانش و مفاهیم تخصصی تربیتی	۳۰	۳
	دانش تربیت بدنی	۳۰	۳
	دانش بهداشت و سلامت	۳۰	۳
	اصول و فنون راهنمایی و مشاوره	۳۰	۳
<b>جمع</b>			۱۲

### منابع آزمون :

۱- دانش و مفاهیم تخصصی تربیتی : انسان کامل، نویسنده : شهید مطهری (تا صفحه ۱۲۳) / شیوه‌های دعوت به نماز، فصل دوم، اصول و قواعد کلی در دعوت به نماز، نویسنده: محسن قرائتی؛ انتشارات ستاد اقامه نماز

۲- دانش تربیت بدنی : کتاب راهنمای معلم درس تربیت بدنی متوسطه اول کد ۷۸۹۱ (فصل اول، دوم و سوم تا ص ۷۷) و متوسطه دوم کد ۱۱۰۳۶۷ (فصل اول تا چهار تا ص ۸۹)

۳- دانش بهداشت و سلامت : کتاب انسان و محیط زیست، پایه یازدهم، چاپ ۱۴۰۲ / کتاب سلامت و بهداشت، پایه دوازدهم چاپ ۱۴۰۲ / کتاب تغذیه و بهداشت مواد غذایی، فنی حرفه‌ای چاپ ۱۴۰۲

۴- اصول و فنون راهنمایی و مشاوره و روان‌درمانگری اسلامی

## شغل مربی امور تربیتی و مشاوره

شایستگی	محتوای ارزیابی	امتیاز	سهم از کل آزمون(درصد)
دانش تخصصی	دانش و مفاهیم تخصصی تربیتی	۶۰	۶
	اصول و فنون راهنمایی و مشاوره	۶۰	۶
<b>جمع</b>			۱۲

### منابع آزمون :

۱- دانش و مفاهیم تخصصی تربیتی : انسان کامل، نویسنده : شهید مطهری (تا صفحه ۱۲۳) / شیوه‌های دعوت به نماز، فصل دوم، اصول و قواعد کلی در دعوت به نماز، نویسنده: محسن قرائتی؛ انتشارات ستاد اقامه نماز

۲- اصول و فنون راهنمایی و مشاوره و روان‌درمانگری اسلامی

## شغل مربی تربیت بدنی و سلامت

شایستگی	محتوای ارزیابی	امتیاز	سهم از کل آزمون(درصد)
دانش تخصصی	دانش تربیت بدنی	۶۰	۶
	دانش بهداشت و سلامت	۶۰	۶
<b>جمع</b>			۱۲

### منابع آزمون :

۱- دانش تربیت بدنی : کتاب شناخت تأسیسات و اماکن ورزشی متوسطه دوم کد کتاب ۴۸۶/۳، کتاب راهنمای معلم درس تربیت بدنی متوسطه اول کد ۷۸۹۱ (فصل اول، دوم و سوم تا ص ۷۷) و متوسطه دوم کد ۱۱۰۳۶۷ (فصل اول تا چهار تا ص ۸۹)

۲- دانش بهداشت و سلامت : کتاب انسان و محیط زیست، پایه یازدهم، چاپ ۱۴۰۲ / کتاب سلامت و بهداشت، پایه دوازدهم، چاپ ۱۴۰۲ / کتاب تغذیه و بهداشت مواد غذایی، فنی حرفه‌ای، چاپ ۱۴۰۲

## - شغل مشاور

سهم از کل آزمون(درصد)	امتیاز	محتوای ارزیابی	شایستگی
۳	۳۰	دانش و مفاهیم تخصصی تربیتی	دانش تخصصی
۳	۳۰	اصول و فنون راهنمایی و مشاوره	
۳	۳۰	نظریه‌های مشاوره	
۳	۳۰	روان‌سنجی و آزمون‌های روان‌شناختی	
۱۲	۱۲۰	جمع	

### منابع آزمون :

- ۱- دانش و مفاهیم تخصصی تربیتی : انسان در قرآن، نویسنده: شهید مطهری / انسان کامل، نویسنده : شهید مطهری / شیوه‌های دعوت به نماز، نویسنده: محسن قرائتی؛ انتشارات ستاد اقامه نماز)
- ۲- اصول و فنون راهنمایی و مشاوره و روان‌درمانگری اسلامی
- ۳- نظریه‌های مشاوره
- ۴- روان‌سنجی و آزمون‌های روان‌شناختی

## بخش دهم : ارزیابی تکمیلی

### ۱۰-۱. جدول شایستگی شغل مربی امور تربیتی و سبک زندگی

سهم از کل (درصد)	سهم ارزیابی تکمیلی	ابزار	محتوای ارزیابی تکمیلی	شایستگی	حیطه
۵	۵۰	ابزارهای فردی، گروهی و تعاملی	باور و التزام عملی به معارف و ارزش‌های اسلامی، ملی، انقلابی و رعایت اخلاق و آداب اسلامی، شئون اسلامی (تقید به نماز، روزه، نماز جماعت و حضور در مسجد)، حضور در مراسمات و مناسک مذهبی، آراستگی پوشش و ظاهر	باور به معارف و رعایت آداب و اخلاق اسلامی	عمومی
۲	۲۰		روانخوانی قرآن، درک معانی آیات		
۴	۴۰		ارتباط مؤثر، مهارت کار تیمی و مدیریت تشکیلاتی، هوش اجتماعی	مهارت‌های ارتباطی، و کار تیمی	عمومی
۴	۴۰		گذشت، جوانمردی، مسئولیت‌پذیری، روحیه جهادی	تعهد و تعلق سازمانی، مسئولیت‌پذیری	عمومی
۴	۴۰	ابزارهای فردی، گروهی و تعاملی	آرمانگرایی، امیدواری، عزت نفس، نشاط و سرزندگی	آرمان‌گرایی و امیدواری	عمومی
۴	۴۰		مهارت گفتگو، مشاوره و هدایت	ادراک و تعامل با دانش‌آموز	اختصاصی
۴	۴۰		مهارت ادراک ویژگی‌های روان‌شناختی و تربیتی دانش‌آموز		
۴	۴۰		مهارت طراحی و برنامه‌ریزی رویدادها و طرح‌های دانش‌آموزی	مهارت برنامه‌ریزی و مدیریت	اختصاصی
۳	۳۰		ارزیابی و ارزشیابی حوزه رشد و تربیت		
۴	۴۰		مهارت تدوین و تحلیل برنامه رشد و تربیت دانش‌آموز	تجارب و افتخارات	اختصاصی
۲	۲۰		سوابق تجربی مرتبط با فعالیت‌های فرهنگی، تربیتی، هنری، ورزش و سلامت و جهادی		
۲	۲۰		گواهی کسب مهارت‌ها و دوره‌های فرهنگی، تربیتی، هنری، ورزشی و سلامت		
۲	۲۰		کسب رتبه و تقدیرنامه در حوزه‌های قرآنی، فرهنگی، تربیتی، هنری، ورزش و سلامت		
۴	۴۰		ابزارهای فردی، گروهی و تعاملی	دانش و مهارت مشاوره تحصیلی و شغلی	تسلط بر برنامه درسی و تربیتی مورد نیاز
۴	۴۰	آشنایی با بازی‌ها و فعالیت‌های پرورشی و برنامه‌سازی تربیتی و توانایی برگزاری اردوها و رویدادها و قصه‌گویی و روایتگری			
۴	۴۰	مهارت کمک‌های اولیه و مدیریت بحران‌های اجتماعی دانش‌آموزان			
۴	۴۰	اجرای آزمون‌های ورزشی دو ۵۴۰ متر، چابکی ۴×۹ متر، طناب‌زنی و ورزش گروهی			
۶۰	۶۰۰	جمع امتیاز			

**نکته :**

دفترچه ارزیابی تکمیلی متعاقباً منتشر خواهد شد و ارزیابی تکمیلی، منطبق با آن انجام خواهد شد.

## ۱۰-۲. جدول شایستگی شغل مربی امور تربیتی و مشاوره

حیطه	شایستگی	محتوای ارزیابی تکمیلی	ابزار	سهم ارزیابی تکمیلی	سهم از کل (درصد)
عمومی	باور به معارف و رعایت آداب و اخلاق اسلامی	باور و التزام عملی به معارف و ارزش‌های اسلامی، ملی، انقلابی و رعایت اخلاق و آداب اسلامی، شئون اسلامی، شئون اسلامی (تقید به نماز، روزه، نماز جماعت و حضور در مسجد)، حضور در مراسمات و مناسک مذهبی، آراستگی پوشش و ظاهر	ابزارهای فردی، گروهی و تعاملی	۵۰	۵
		روانخوانی قرآن، درک معانی آیات		۲۰	۲
عمومی	مهارت‌های ارتباطی، و کار تیمی	ارتباط مؤثر، مهارت کار تیمی و مدیریت تشکیلاتی، هوش اجتماعی	ابزارهای فردی، گروهی و تعاملی	۴۰	۴
عمومی	تعهد و تعلق سازمانی، مسئولیت‌پذیری	گذشت، جوانمردی، مسئولیت‌پذیری، روحیه جهادی		۴۰	۴
عمومی	آرمان‌گرایی و امیدواری	آرمان‌گرایی، امیدواری، عزت نفس، نشاط و سرزندگی	ابزارهای فردی، گروهی و تعاملی	۴۰	۴
اختصاصی	ادراک و تعامل با دانش‌آموز	مهارت گفتگو، مشاوره و هدایت		۴۰	۴
		مهارت ادراک ویژگی‌های روان‌شناختی و تربیتی دانش‌آموز	۴۰	۴	
اختصاصی	مهارت برنامه‌ریزی و مدیریت	مهارت طراحی و برنامه‌ریزی رویدادها و طرح‌های دانش‌آموزی	ابزارهای فردی، گروهی و تعاملی	۴۰	۴
		ارزیابی و ارزشیابی حوزه رشد و تربیت		۳۰	۳
اختصاصی	تجارب و افتخارات	مهارت تدوین و تحلیل برنامه رشد و تربیت دانش‌آموز	ابزارهای فردی، گروهی و تعاملی	۴۰	۴
		سوابق تجربی مرتبط با فعالیت‌های فرهنگی، تربیتی، هنری، ورزش و سلامت و جهادی		۲۰	۲
		گواهی کسب مهارت‌ها و دوره‌های فرهنگی، تربیتی، هنری، ورزشی و سلامت	۲۰	۲	
		کسب رتبه و تقدیرنامه در حوزه‌های قرآنی، فرهنگی، تربیتی، هنری، ورزش و سلامت	۲۰	۲	
تخصصی	مهارت و دانش تخصصی	دانش و مهارت مشاوره تحصیلی و شغلی	ابزارهای فردی، گروهی و تعاملی	۸۰	۸
		آشنایی با بازی‌ها و فعالیت‌های پرورشی و برنامه‌سازی تربیتی و توانایی برگزاری اردوها و رویدادها و قصه‌گویی و روایتگری		۸۰	۸
جمع امتیاز				۶۰۰	۶۰

### نکته :

دفترچه ارزیابی تکمیلی متعاقباً منتشر خواهد شد و ارزیابی تکمیلی، منطبق با آن انجام خواهد شد.

### ۱۰-۳. جدول شایستگی شغل مربی تربیت بدنی و سلامت

سهم از کل (درصد)	سهم ارزیابی تکمیلی	ابزار	محتوای ارزیابی تکمیلی	شایستگی	حیطه	
۵	۵۰	ابزارهای فردی، گروهی و تعاملی	باور و التزام عملی به معارف و ارزش‌های اسلامی، ملی، انقلابی و رعایت اخلاق و آداب اسلامی، شئون اسلامی (تقید به نماز، روزه، نماز جماعت و حضور در مسجد)، حضور در مراسمات و مناسک مذهبی، آراستگی پوشش و ظاهر	باور به معارف و رعایت آداب و اخلاق اسلامی	عمومی	
۲	۲۰		روانخوانی قرآن، درک معانی آیات			
۴	۴۰		ارتباط مؤثر، مهارت کار تیمی و مدیریت تشکیلاتی، هوش اجتماعی	مهارت‌های ارتباطی، و کار تیمی	عمومی	
۴	۴۰		گذشت، جوانمردی، مسئولیت‌پذیری، روحیه جهادی	تعهد و تعلق سازمانی، مسئولیت‌پذیری	عمومی	
۴	۴۰	ابزارهای فردی، گروهی و تعاملی	آرمانگرایی، امیدواری، عزت نفس، نشاط و سرزندگی	آرمان‌گرایی و امیدواری	عمومی	
۴	۴۰		مهارت گفتگو، مشاوره و هدایت			
۴	۴۰		مهارت ادراک ویژگی‌های روان‌شناختی و تربیتی دانش‌آموز	ادراک و تعامل با دانش‌آموز	اختصاصی	
۴	۴۰		مهارت طراحی و برنامه‌ریزی رویدادها و طرح‌های دانش‌آموزی	مهارت برنامه‌ریزی و مدیریت	اختصاصی	
۳	۳۰	ابزارهای فردی، گروهی و تعاملی	ارزیابی و ارزشیابی حوزه رشد و تربیت			
۴	۴۰		مهارت تدوین و تحلیل برنامه رشد و تربیت دانش‌آموز			
۲	۲۰		سوابق تجربی مرتبط با فعالیت‌های فرهنگی، تربیتی، هنری، ورزش و سلامت و جهادی	تجارب و افتخارات	اختصاصی	
۲	۲۰		گواهی کسب مهارت‌ها و دوره‌های فرهنگی، تربیتی، هنری، ورزشی و سلامت			
۲	۲۰	ابزارهای فردی، گروهی و تعاملی	کسب رتبه و تقدیرنامه در حوزه‌های قرآنی، فرهنگی، تربیتی، هنری، ورزش و سلامت			
۴	۴۰		مهارت کمک‌های اولیه و مشاوره تغذیه			
۴	۴۰		مهارت‌های حفظ ایمنی و بهداشت انسان و محیط			
۴	۴۰		آشنایی با بازی‌ها و فعالیت‌ها و برنامه‌سازی ورزشی-تربیتی و توانایی برگزاری اردوها و رویدادها در این حوزه	تسلط بر برنامه درسی و تربیتی مورد نیاز	تخصصی	
۴	۴۰	ابزارهای فردی، گروهی و تعاملی	اجرای آزمون‌های ورزشی دو ۵۴۰ متر، چابکی ۴×۹ متر، طناب‌زنی و ورزش گروهی			
۴	۴۰					
۶۰	۶۰۰	جمع امتیاز				

**نکته :**

دفترچه ارزیابی تکمیلی متعاقباً منتشر خواهد شد و ارزیابی تکمیلی، منطبق با آن انجام خواهد شد.

## ۱۰-۴. جدول شایستگی شغل مشاور

حیطه	شایستگی	محتوای ارزیابی تکمیلی	ابزار	سهم ارزیابی تکمیلی	سهم از کل (درصد)
عمومی	باور به معارف و رعایت آداب و اخلاق اسلامی	باور و التزام عملی به معارف و ارزش‌های اسلامی، ملی، انقلابی و رعایت اخلاق و آداب اسلامی، شئون اسلامی، شئون اسلامی (تقید به نماز، روزه، نماز جماعت و حضور در مسجد)، حضور در مراسمات و مناسک مذهبی، آراستگی پوشش و ظاهر	ابزارهای فردی، گروهی و تعاملی	۵۰	۵
		روانخوانی قرآن، درک معانی آیات		۲۰	۲
عمومی	مهارت‌های ارتباطی، و کار تیمی	ارتباط مؤثر، مهارت کار تیمی و مدیریت تشکیلاتی، هوش اجتماعی	ابزارهای فردی، گروهی و تعاملی	۴۰	۴
عمومی	تعهد و تعلق سازمانی، مسئولیت‌پذیری	گذشت، جوانمردی، مسئولیت‌پذیری، روحیه جهادی		۴۰	۴
عمومی	آرمان‌گرایی و امیدواری	آرمان‌گرایی، امیدواری، عزت نفس، نشاط و سرزندگی		۴۰	۴
اختصاصی	ادراک و تعامل با دانش‌آموز	مهارت گفتگو، مشاوره و هدایت		ابزارهای فردی، گروهی و تعاملی	۴۰
		مهارت ادراک ویژگی‌های روان‌شناختی و تربیتی دانش‌آموز	۴۰		۴
اختصاصی	مهارت برنامه‌ریزی و مدیریت	مهارت طراحی و برنامه‌ریزی رویدادها و طرح‌های دانش‌آموزی	ابزارهای فردی، گروهی و تعاملی	۴۰	۴
		ارزیابی و ارزشیابی حوزه رشد و تربیت		۳۰	۳
اختصاصی	تجارب و افتخارات	مهارت تدوین و تحلیل برنامه رشد و تربیت دانش‌آموز	ابزارهای فردی، گروهی و تعاملی	۴۰	۴
		سوابق تجربی مرتبط با فعالیت‌های فرهنگی، تربیتی، هنری، ورزش و سلامت و جهادی		۲۰	۲
		گواهی کسب مهارت‌ها و دوره‌های فرهنگی، تربیتی، هنری، ورزشی و سلامت		۲۰	۲
		کسب رتبه و تقدیرنامه در حوزه‌های قرآنی، فرهنگی، تربیتی، هنری، ورزش و سلامت		۲۰	۲
تخصصی	مهارت و دانش تخصصی	دانش و مهارت مشاوره تحصیلی و شغلی	ابزارهای فردی، گروهی و تعاملی	۸۰	۸
		مهارت پیشنهاد و تحلیل آزمون‌های روان‌سنجی و روان‌شناختی		۴۰	۴
		مهارت نقد و آسیب‌شناسی رویکردهای غلط مشاوره و روان‌درمانی		۴۰	۴
جمع امتیاز					۶۰

**نکته :**

دفترچه ارزیابی تکمیلی متعاقباً منتشر خواهد شد و ارزیابی تکمیلی، منطبق با آن انجام خواهد شد.