

ساعت شروع:	۷:۳۰ صبح	رشته:	ریاضی - تجربی - فنی و حرفه‌ای و کارداش	تعداد صفحه:	۳	نام و نام خانوادگی:	۱۴۰۳/۰۳/۲۶	تاریخ آزمون:	یازدهم دوره دوم متوسطه										
مدت آزمون:	۹۰ دقیقه																		
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایشارگر داخل و خارج کشور خداداد ۱۴۰۳ azmoon.medu.ir								دش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایشارگر داخل و خارج کشور خداداد ۱۴۰۳ azmoon.medu.ir											
نمره	سوالات (پاسخ نامه دارد)								ردیف										
۰.۷۵	<p>جمله‌های صحیح یا غلط را مشخص کنید. (هر مورد ۰.۲۵)</p> <p>الف- امام خمینی^(۱)، مردم و نیروهای انقلابی، «اصل ولایت فقیه» را «ضد دیکتاتوری» و «مخالف استبداد» دانستند.</p> <p>ب- طرح جمهوری خواهی رضاخان منجر به استیضاح او در مجلس توسط آیت‌الله سیدحسن مدرس شد.</p> <p>ج- انحلال مجلس هفدهم توسط دکتر محمد مصدق، فرصت مناسبی برای کودتاگران فراهم آورد.</p>								۱										
۱	<p>کدام یک از شماره‌های سمت چپ با گزینه‌های سمت راست در ارتباط است. (هر مورد ۰.۲۵)</p> <p>در ستون سمت چپ یک مورد اضافی است.</p> <table border="1"> <tr> <td>۱- ترکمانچای</td> <td>الف- اجازه عبور لشکر فرانسه از خاک ایران</td> </tr> <tr> <td>۲- مُفصّل</td> <td>ب- برقراری حق کاپیتولاسیون (قضاؤت کنسولی)</td> </tr> <tr> <td>۳- فین‌کن‌اشتاین</td> <td>ج- خودداری از بستن قرارداد با دشمنان انگلیس</td> </tr> <tr> <td>۴- تیلیسیت</td> <td>د- به رسمیت شناختن حاکمیت ایران بر خرمشهر</td> </tr> <tr> <td>۵- ارزنه‌الروم</td> <td></td> </tr> </table>								۱- ترکمانچای	الف- اجازه عبور لشکر فرانسه از خاک ایران	۲- مُفصّل	ب- برقراری حق کاپیتولاسیون (قضاؤت کنسولی)	۳- فین‌کن‌اشتاین	ج- خودداری از بستن قرارداد با دشمنان انگلیس	۴- تیلیسیت	د- به رسمیت شناختن حاکمیت ایران بر خرمشهر	۵- ارزنه‌الروم		۲
۱- ترکمانچای	الف- اجازه عبور لشکر فرانسه از خاک ایران																		
۲- مُفصّل	ب- برقراری حق کاپیتولاسیون (قضاؤت کنسولی)																		
۳- فین‌کن‌اشتاین	ج- خودداری از بستن قرارداد با دشمنان انگلیس																		
۴- تیلیسیت	د- به رسمیت شناختن حاکمیت ایران بر خرمشهر																		
۵- ارزنه‌الروم																			
۰.۷۵	<p>جهای خالی را با کلمات زیر تکمیل کنید. (سه مورد اضافی است). (هر مورد ۰.۲۵)</p> <p>(آیت‌الله بهشتی- سپهبد زاهدی- محمد بخارایی- آیت‌الله مفتح- خلیل طهماسبی- قوام‌سلطنه)</p> <p>الف- پس از استعفای دکتر مصدق از نخست وزیری، محمدرضا شاه..... را مأمور تشکیل کاینده کرد.</p> <p>ب- حسنعلی منصور به جرم خیانت به کشور توسط یکی از اعضای هیئت‌های مؤتلفه اسلامی ترور شد.</p> <p>ج- پس از پیروزی انقلاب، حزب جمهوری اسلامی با مدیریت تأسیس گردید.</p>								۳										
۰.۷۵	<p>گزینه‌های مناسب را انتخاب کنید. (هر مورد ۰.۲۵)</p> <p>الف- رابطه علت و معلولی کدام یک از گزینه‌های زیر صحیح نیست؟</p> <p>حمله به مدرسه فیضیه ← حرام اعلام کردن تقیه توسط امام خمینی^(۲) ← اعتراف به سیاست‌های رژیم پهلوی ← تحریم رفراندوم اصول شش‌گانه ← اجراه اصلاحات مورد نظر آمریکا ←</p> <p>ب- کدام اقدام رضاخان از او در افکار عمومی، تصویری قهرمانانه و ضد انگلیسی ایجاد کرد؟</p> <p>۱. سرکوب شیخ حزعل ۲. خلع سلسه قاجار ۳. قرارداد نقی ۱۹۳۳ م. ۴. ایجاد راه آهن سراسری ج- کدام یک از گروه‌ها یا احزاب زیر، مخالف قرارداد «گس- گلشایان» بود؟</p> <p>۱. حزب دمکرات ۲. حزب توده ۳. جبهه ملی ۴. فدائیان اسلام</p>								۴										
۰.۷۵	<p>به سوالات زیر پاسخ گویا دهید. (هر مورد ۰.۲۵)</p> <p>الف- پس از رحلت امام خمینی^(۳) کدام نهاد «حضرت آیت‌الله خامنه‌ای» را به مقام رهبری انقلاب اسلامی برگزید؟</p> <p>ب- در جریان جنگ تحمیلی، کدام شهر ایران بیش از ۲۰۰ بار مورد اصابت موشک قرار گرفت؟</p> <p>ج- چه رویدادی در سال ۱۳۵۷ به منزله یک رفراندوم (همه پرسی) برای پایان حکومت پهلوی بود؟</p>								۵										

ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح	رشته: ریاضی - تجربی - فنی و حرفه‌ای و کارشناس	تعداد صفحه: ۳	نام و نام خانوادگی:	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۲۶	یازدهم دوره دوم متوسطه
مدت آزمون: ۹۰ دقیقه	دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایشارگر داخل و خارج کشور خرد داد ۱۴۰۳ azmoon.medu.ir				
نمره	سؤالات (پاسخ نامه دارد)				
ردیف					
۱	تعريف اصطلاحات یا مفاهیم تاریخی: (هر مورد ۱ نمره) الف- استبداد صغیر: ب- انقلاب فرهنگی:				
۲	اظهار نظر و قضاوت: (هر مورد ۱ نمره) الف- به نظر شما، چرا روس‌ها در اکتبر ۱۹۱۷ م. نیروهای خود را از شمال ایران بیرون برندند؟ ب- به نظر شما، رژیم بعضی عراق با چه تصوراتی در سی و یکم شهریور ۱۳۵۹ به ایران حمله کرد؟				
۳	توصیف، فهرست و طبقه‌بندی اجزا یا ویژگی‌های پدیده‌های تاریخی: (هر مورد ۰.۵ نمره) الف- مهم‌ترین خواسته‌های مردم را در جریان مهاجرت کبری بنویسید. (ذکر دو مورد کافی است). ب- دو مورد از مهم‌ترین ویژگی‌های حکومت رضاشاه را نام ببرید. ج- وجود مشترک عمده‌گروههای ضد انقلاب چه بود؟ (ذکر یک مورد کافی است). د- محمد رضا پهلوی قدرتش را بر چه پایه‌هایی استوار ساخته بود؟ ه- انگلستان از چه راههایی به تضعیف دولت مصدق پرداخت؟ و- در دوران نخست وزیری اسدالله علّم چه تغییری در شرایط انتخابات انجمن‌های ایالتی و ولایتی ایجاد شد؟				
۴	کاریست شواهد و مدارک تاریخی: (هر مورد ۰.۵ نمره) متن زیر را بخوانید و به سوالات داده شده پاسخ مناسب دهید. در میان اسناد به دست آمده از سفارت آمریکا در تهران، محمد رضا شاه به عنوان پدیده‌ای بسیار مجزا از جو فرهنگی و سیاسی می‌نگرد. به نظر او ایران تنها تحت حکومت‌های بسیار متمنک و مستبد قادر بوده است به عظمت دست یابد. در این زمینه، حزب رستاخیز ملت ایران را می‌توان قدیمی دیگر به سوی افزایش تسلط بر این جامعه دانست. حزب رستاخیز حائز مکانیسمی است که علاوه بر ایجاد امکان راه یابی در فعالیت سیاسی، وسیله‌ای قانونی نیز برای شناسایی مخالفین نامطلوب می‌باشد. بنای حزب رستاخیز بر این نظریه شاه است، که معتبران به برنامه او در ایران باید بین زندان، تبعید یا محو شدن، یکی را انتخاب کنند. (قسمتی از گزارش محترمانه جک میکلوس، کاردار وقت سفارت آمریکا در تهران) (مؤسسه مطالعات و پژوهش‌های سیاسی، اسناد لانه جاسوس آمریکا، ج ۱، صفحات ۲۴۱-۲۵۱) الف- به نظر محمد رضا شاه، ایران تحت چه حکومت‌هایی می‌تواند به عظمت دست یابد؟ ب- بنای حزب رستاخیز براساس کدام نظریه محمد رضا شاه استوار بود؟				
۰.۵	تشریحی: (علل، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای تاریخی) هدف رضاشاه از اسکان اجباری ایل‌ها و عشایر (تخته قاپو) چه بود؟				
۰.۷۵	امام خمینی (ره) در دی ماه ۱۳۵۷ «شورای انقلاب اسلامی» را با چه وظایفی تشکیل داد؟				
۰.۷۵	محمد رضا شاه با تغییر قانون اساسی در پنجم اسفند ۱۳۲۷، چه اختیاراتی به دست آورد؟ (ذکر سه مورد کافی است).				

ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح	رشته: ریاضی - تجربی - فنی و حرفه‌ای و کارشناس	تعداد صفحه: ۳	نام و نام خانوادگی:	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۲۶	یازدهم دوره دوم متوسطه
مدت آزمون: ۹۰ دقیقه	دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایشارگر داخل و خارج کشور خداداد ۱۴۰۳ azmoon.medu.ir				
نمره	سؤالات (پاسخ نامه دارد)				
۱	دومورد از آثار و نتایج نهضت بیدارگری اسلامی را به رهبری امام خمینی ^(۵) بنویسید.				
۱	حرکت مردم ایران پس از شهریور ۱۳۲۰، بر چه پایه‌های استوار بود؟				
۱	پس از واقعه ۱۷ شهریور ۱۳۵۷، در درون کاخ سفید بر سرچگونگی مقابله با انقلاب اسلامی، چه اختلافاتی وجود داشت؟				
۱	تأسیس ساواک از چه جنبه‌هایی برای آمریکا اهمیت داشت؟				
۱	چرا دولت آمریکا انجام اصلاحات اجتماعی - اقتصادی در ایران را ضروری می‌دانست؟				
۱	دو مورد از مهم‌ترین دستاوردهای «سیاسی» انقلاب اسلامی را بنویسید. «موفق و پیروز باشد»				