

مواد امتحانی آزمون استخدامی آموزگاری 1402 عمومی

| | |
|--|---|
| تاریخ و فرهنگ تمدن | خدمات متقابل ایران و اسلام به قلم شهید مطهری انتشارات صدرا، مروری بر دستاوردهای چهل سال انقلاب اسلامی ایران |
| تعلیم و تربیت اسلامی | مبانی نظری تحول بنیادین در نظام تعلیم و تربیت رسمی - عمومی جمهوری اسلامی (بخش دوم مبانی، قسمت های: چپستی، چرایی و چگونگی تربیت رسمی - عمومی) |
| معارف و اندیشه های اسلامی و انقلابی | طرح کلی اندیشه اسلامی در قرآن (بخش اول: ایمان) به قلم سید علی خامنه ای، انتشارات: صهبا، همزمان حسین به قلم سیدعلی خامنه ای انتشارات انقلاب اسلامی |
| دانش سیاسی، اجتماعی و حقوق اساسی | قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران، وصیتنامه الهی سیاسی حضرت امام خمینی بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی |

مواد امتحانی آزمون استخدامی آموزگاری 1402 اختصاصی

| | |
|---|--|
| اسناد و قوانین بالادستی آموزش و پرورش | سیاست های کلی ایجاد تحول در آموزش و پرورش، سند تحول بنیادین آموزش و پرورش جمهوری اسلامی - مصوب شورای عالی انقلاب فرهنگی، آیین نامه اجرایی مدارس، مصوب سال 1400 شورای عالی آموزش و پرورش |
| روش ها و فنون تدریس | با تاکید بر محور های مبانی نظری تدریس و یادگیری، مدیریت و طراحی فعالیت های آموزش، اصول و شیوه های مدیریت کلاس درس، مهارت های خلق موقعیت و فرصت های یادگیری، آشنایی با روش های تدریس مبتنی بر شناخت گرایي و سازنده گرایي با رویکرد تحولی، راهبردهای یاددهی و یادگیری، مهارت های اساسی مورد نیاز معلم پیش از تدریس، حین تدریس، پس از تدریس، مدل ها و الگوهای تدریس |
| روانشناسی تربیتی برای آموزگار ابتدایی | با تاکید بر محورهای کاربرد نظریه های یادگیری در کلاس؛ کاربرد نظریه های هوش، تفکر، خلاقیت و استعداد در کلاس؛ کاربرد نظریه های انگیزش و هیجان در آموزش؛ کاربرد نظریه های تحولی در آموزش؛ شناخت تفاوت های فردی در یادگیری؛ تعاریف مفاهیم و اصطلاحات مرتبط |
| روانشناسی تربیتی برای آموزگار استثنایی | با تاکید بر محور تعاریف و طبقه بندی دانش آموزان استثنایی؛ شناخت و آموزش کودکان و دانش آموزان کم توان ذهنی؛ شناخت و آموزش کودکان و دانش آموزان ناشنوا و نابینا؛ شناخت و آموزش کودکان با اختلال یادگیری ویژه؛ شناخت و آموزش دانش آموزان با اختلال های هیجان رفتاری و اختلالات ارتباطی؛ شناخت و آموزش کودکان و دانش آموزان با مشکلات جسمی - حرکتی و چند معلولیتی؛ شناخت و آموزش کودکان و دانش آموزان با اختلال اتیسم؛ توان بخشی و مداخله بهنگام در کودکان و دانش آموزان استثنایی؛ خانواده و مداخله بهنگام در کودکان و دانش آموزان استثنایی |
| سنجش و اندازه گیری پیشرفت تحصیلی | با تاکید بر محور تعاریف مفاهیم و اصطلاحات مرتبط، سنجش مشاهده ای، سنجش عملکردی، سنجش عاطفی، سنجش رفتاری، سنجش تکوینی، پوشه کار / کتاب راهنمای معلم در ارزشیابی توصیفی کد 53/5 سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی |

مواد امتحانی آزمون استخدامی آموزگاری 1402 تخصصی

| |
|---|
| مفاهیم پایه متون و روش های آموزش قرآن و هدیه های آسمانی ابتدایی |
| مفاهیم پایه متون و روش های یاددهی ریاضی دبستان |
| مفاهیم پایه متون و روش هایی آموزش علوم تجربی ابتدایی |
| مفاهیم پایه متون و روش های یاددهی فارسی دبستان |
| مفاهیم پایه متون و روش های آموزش مطالعات اجتماعی ابتدایی |