

نمونه ای از طرح درس روزانه برای بخوانیم و بنویسیم اول ابتدایی

مشخصات کلی:

- نام درس: بخوانیم و بنویسیم
- موضوع: ورزش
- پایه: اول ابتدایی
- نام معلم:
- نام مدرسه:
- مدت: ۲۰ دقیقه

هدف کلی

- دانش آموزان در پایان این درس با نشانه و اهمیت ورزش آشنا می‌شوند.

هدف رفتاری ؛ حیطه شناختی

- دانش آموز با صدا و نشانه «و» آشنا می‌شود.
- حوزه واژگان ا با آشنایی کلمات کلیدی درس گسترش می‌یابد.
- صدای «و» را از صدای «او» در کلمات مختلف تشخیص می‌دهد.
- از ورزش و رشته‌های مختلف آن شناخت پیدا می‌کند.
- با فواید ورزش و تأثیر آن در سلامت آشنا می‌شود.

هدف رفتاری ؛ حیطه نگرشی / عاطفی

- در گروه نسبت به ایفای نقش و همکاری رغبت نشان دهد.
- با احساس و علاقه بیشتری به مفاهیم مربوط به ورزش گوش می‌کند.
- برای زیبا و درست نوشتن دقت کافی می‌نماید.

- از انجام فعالیت، نرمش موسیقی لذت می برد.
- جهت گسترش دایره واژگان خود علاقه مند می گردد.

هدف رفتاری؛ حیطه روانی حرکتی

- در درست کردن پازل توانایی پیدا می کند.
- مهارت نوشتن خود را تقویت می کند.
- توانایی به کار بردن درست کلمات در جمله بندی را کسب می کند.
- برای ابراز عقیده در گروه توانمند می شود.
- مهارت انجام حرکات ورزشی خود را تقویت می کند.

روش تدریس

- مشارکتی، همیاری، ایفای نقش، گروهی، پرسش و پاسخ

وسایل مورد نیاز

- کتاب درسی، تخته سیاه، گچ رنگی، گچ سفید، تخته پاک کن، توپ از بزرگ به کوچک، پازل ورزشی، پوستر ورزشی، سی دی آموزشی، دستگاہ پخش، سوت، لباس ورزشی و خمیریازی

ارزشیابی تشخیصی

- پرسش از فراگیران در رابطه با درس جلسه قبل برای اطمینان از درک عمیق آنان نسبت به مفاهیم و مطالب درسی قبلی و آمادگی کافی آنان برای یادگیری درس جدید.

- مثال: استفاده از کارت‌های تندخوانی برای کلمات خوانده‌شده مانند مدیر، دبستان، کبوتر، توت و رسیدگی به تکالیف

ارائه درس – فعالیت معلم

تقسیم‌بندی دانش‌آموزان به صورت گروهی با توجه به علایق آنان به نوع ورزش، نمایش فیلم ورزشی، آشنایی دانش‌آموزان با انواع ورزش‌ها، نمایش انواع توپ، صحبت درباره انواع ورزش‌ها، انجام حرکات ورزشی، انجام نمایش به صورت پانتومیم، کامل کردن جورچین تصاویر ورزشی، بیان اهمیت ورزش به صورت نمایشی و نقش آن در سلامتی انسان، بخش کردن کلمات جدید، روخوانی از متن درس توسط خود دانش‌آموزان و خواندن شعر در مورد ورزش

ارائه درس – فعالیت دانش‌آموز

انجام حرکات ورزشی توسط دانش‌آموزان به صورت نمایش، بیان علاقه به انواع ورزش‌ها توسط خود دانش‌آموزان، کامل کردن جورچین، نگاه کردن به نمایش، بیان نوع ورزش، کامل کردن نقاشی، رنگ کردن آن، نگاه کردن به تصاویر ورزشی، بیان اهمیت ورزش، نوشتن کلمات جدید، روخوانی از روی متن درس و خواندن گروهی شعر

ارزشیابی تکوینی

پرسش از دانش‌آموز در مورد درس جدید. مثال:

۱. کلمه «ورزش» را بخش کرده، صدایش را کشیده و بنویسد.
۲. کلمه ورزشکار، اسب‌سوار، دهنده و کلمات جدید را بخواند و بنویسد.
۳. درس را روخوانی کند.