

بارم بندی درس دین و زندگی ۱ پایه دهم انسانی :

شهریور ، بزرگسال و دی ماه	پایانی نوبت دوم	پایانی نوبت اول	درس
3	5	6	اول، دوم و سوم
2		5	چهارم و پنجم
2		5	ششم و هفتم
2.5	3		هشتم و نهم
4	5		دهم ، یازدهم و دوازدهم
2.5	3		سیزدهم و چهاردهم
16	16	16	جمع

بارم بندی درس عربی زبان قرآن ۱ پایه دهم انسانی :

نمره	موضوع	مهارت های زبانی
2	نوشتن معنای کلمه از عربی به فارسی در جمله ، ( زیر کلمات خط کشیده می شود . )	الف :
	مترادف و متضاد ( همانند تمرینات کتاب )	
	تشخیص کلمه ناهماهنگ از نظر معنا در میان چهار کلمه ( دو مورد )	
	نوشتن مفرد یا جمع اسم ( در حد اسم های موجود در کتابهای هفتم تا دهم )	
7	ترجمه جمله های عربی به فارسی	ب :
	انتخاب گزینه درست در ترجمه جمله عربی به فارسی ( دو جمله )	
	تکمیل ترجمه ناقص	
8	ترجمه فعل های ماضی ساده ، ماضی استمراری ، ماضی منفی ، مضارع منفی ، امر ، نهی ، و مستقبل و نیز مصدر در جمله	ج :
	تشخیص فعل ماضی ، مضارع ، امر و نهی و نیز مصدر مناسب برای جای	
	خالی در جمله یا تشخیص نوع فعل یا تشخیص کلمه ناهماهنگ از نظر	
	معنا میان چند کلمه	
	کاربرد عدد های اصلی و ترتیبی	
	ساعت خوانی	
	تشخیص ضمیر و اسم اشاره مناسب برای جای خالی در جمله با توجه	
	به قرائن و در قالب سوال چند گزینه ای یا شناخت آنها مانند تمرین هفتم	
درس اول		

2	وصل کردن کلمات ستون اول به « سوال جورکردنی از مفهوم واژگان	د
	چهار مورد ) یا ارائه پنج کلمه که یکی اضافه « توضیحات ستون دوم (	
	و چهار جمله دارای جای خالی که باید جای خالی با کلمه مناسب	
	کامل شود .	
	و یا پر کردن جاهای خالی با گزینه های مناسب ( سوال دو گزینه ای )	
	درک مطلب ( ارائه متن و طراحی چهار سوال با چهار کلمه پرسشی	
	خوانده شده ) یا ارائه چهار جمله و تعیین درست و نادرست آنها بر	
اساس مفهوم هر جمله یا بر اساس متن ارائه شده در برگه امتحانی		
2	پاسخ کوتاه به جمله های پرسشی	ه
	طرح سوال از الحواریات ( مانند جمله سازی با کلمات پراکنده حداکثر	
	شش تکه از عبارت های کتاب ) ، پر کردن جای خالی با کلمات ارائه	
	شده ، دو گزینه ای و ...	

بارم بندی امتحان شفاهی عربی زبان قرآن ۱ پایه دهم انسانی :

نمره	موضوع	مهارت ها
4	روان خوانی بدون درنگ و خطا ، و با تلفظ نسبتا درست مخارج حروف	مهارت های
1	مکالمه ساده در حد کتاب درسی به صورت پاسخ کوتاه به جمله های	
5	جمع نمره ها	

بارم بندی درس فارسی ۱ پایه دهم انسانی :

نمره	موضوع ها	قلمرو ها	ردیف
1.5	معنی واژه	زبانی ۷ نمره	1
1.5	املای واژه		
4	دستور		

2.5	آرایه های ادبی	ادبی ۵ نمره	2
1	تاریخ ادبیات		
1.5	حفظ شعر		
4	درک مطلب	فکری ۸ نمره	3
2	معنی و مفهوم نثر		
2	معنی و مفهوم نظم		
20			جمع نمره

بارم بندی درس نگارش ۱ پایه دهم انسانی :

نمره	سنجه های ارزشیابی	موضوع	ردیف
2	توانایی بازشناسی آموزه های درس	بازشناسی	1
1	( خوش آغازی ( جذابیت و گیرایی ، نشان دادن نمایی کلی از محتوای نوشته . 1	تولید متن	2
9	پرورش موضوع یا شیوه بیان نوشته . 2 ( بیان ساده و صمیمی ، بیان احساس متناسب با موضوع ، سیر منطقی نوشته ، فکر و نگاه نو )		
1	خوش فرجامی ( جمع بندی مطالب - تاثیر گذاری و تفکر برانگیز . 3 بودن )		
1	رعایت نشانه های نگارشی . 4		
2	( املاي واژگان ( نداشتن غلط املايي . 4		
3	مثل نویسی / حکایت نگاری / شعر گردانی ( درک و دریافت هسته معنایی مثل ، حکایت و شعرو پروراندن موضوع )	سازه های	
1	رعایت املا و نشانه های نگارشی	نوشتاری	
20			جمع

بارم بندی درس عربی زبان قرآن ۱ پایه دهم انسانی :

نمره	موضوع	ردیف
2	تاریخ ادبیات	1
2	سبک شناسی	
6	موسیقی	2
6	زیبایی شناسی	3
4	نقد و تحلیل نظم و نثر	4
20	جمع	

بارم بندی درس جغرافیا پایه دهم انسانی :

شماره درس	نوبت اول دی ماه	نمره	نوبت اول استان شناسی	نمره	پایانی نوبت دوم خرداد - شهریور	نمره	پایانی نوبت دوم استان شناسی	نمره
1	2	15	50	5			50	5
2	2		درصد کتاب					
3	3		استان شناسی					
4	4							
5	4							
6					3			
7					2			
8					1			
9					2			
10					2			

بارم بندی درس تفکر و سواد رسانه ای پایه دهم رشته انسانی :

ردیف	اهداف و عملکرد / دروس و بارم	فصل	درس	نوبت اول	نوبت دوم
1	محتوای تولیدات رسانه ای را تحلیل و پیام های آشکار و پنهان آنها را درک می کند .	1,2,3,4,5	۲، ۳، ۴، ۵، ۶، ۷، ۸، ۱۰، ۹، ۱۰، ۱۱، ۱۲، ۱۳، ۱۵، ۱۶، ۱۷، ۱۹	5	4
2	بازنمایی ها و کلیشه ها را در تولیدات رسانه ای تشخیص می دهد	2,5	4,5,16	4	2
3	روش ها و فنون اقناع را در تولیدات رسانه ای تشخیص می دهد	2	9,8,7	5	2
4	فرستنده پیام را تشخیص می دهد	3	9	2	3
5	توانایی تحلیل و ارزیابی اهداف تولیدات رسانه ای را دارد	3	10,11		
6	ویژگی ها و نشان گرهای مخاطب فعال و منفعل را می شناسد	4	13		1
7	حقوق خود در برابر رسانه ها و مصادیق آن ها را می شناسد	4	14		2
8	مولفه های سبک زندگی در تولیدات رسانه ای را تشخیص می دهد و آن ها را با ارزش ها و هنجار های جامعه مقایسه می کند	5	15,16,17,18		4
9	برای مدیریت مصرف بهینه از رسانه ها ، اصول و قواعدی برای	6	20,21		1

				خود وضع می کند	
1		22	6	بی اخلاقی های رسانه ای را در تولیدات و جریان های رسانه ای تشخیص می دهد	10
20	29				جمع نمرات

بارم بندی درس آمادگی دفاعی پایه دهم رشته انسانی :

بزرگسالان	شهریور		نوبت دوم		نوبت اول		شماره و نام درس
	عملی	تئوری	عملی	تئوری	عملی	تئوری	
2		1		1		2	درس اول : امنیت پایدار
1.5		1		0.5		1.5	درس دوم : اقتدار دفاعی
1.5		1		0.5		1.5	درس سوم : انقلاب اسلامی و بسیج
2		1		1		2.5	درس چهارم : علوم و معارف دفاع مقدس
2		1		0.5		2	درس پنجم : حماسه های ماندگار
							درس ششم : درس آزاد
2.5		1.5		1		2.5	درس هفتم : شناخت و دفاع در برابر جنگ نرم
2.5		1.5		2			درس هشتم : پدافند غیرعامل
2		1		1			درس نهم : من یک رزم آورم
1.5		1		1.5			درس دهم: ایمنی و پیشگیری
1		1		1			درس یازدهم : آشنایی با خدمت مقدس سربازی
1.5		1		2			درس دوازدهم : امداد و نجات
20	8	12	8	12	8	12	جمع
20		20		20		20	

بارم بندی درس زبان انگلیسی ۱ پایه دهم انسانی :

نمره	موضوع	ردیف
4	speaking	1
4	listening	2
4	reading	3
4	writing	4
2	grammar	5

2	vocabulary	6
20	جمع	

بارم بندی درس علوم و فنون ادبی ۱ پایه دهم انسانی :

ردیف	موضوع	نمره
1	مبانی تحلیل متن ، تاریخ ادبیات و سبک شناسی	4
2	موسیقی شعر	6
3	زیبایی شناسی	6
4	نقد و تحلیل نظم و نثر	4
جمع		20

بارم بندی درس منطق ۱ پایه دهم انسانی :

پایان نوبت دوم و شهریور	پایان نوبت نخست	عنوان درس	نمره	ارزشیابی مستمر نوبت نخست و دوم
0.5	2	درس نخست : منطق ترازوی اندیشه	20	<p>فعالیت در طول تحصیل ، شامل تمامی مواردی است که نشان از پویایی و مشارکت دانش آموز در این درس داشته باشد . به عنوان نمونه به مواردی اشاره می شود :</p> <p>انجام تمرین های کلاسی و تکمیلی ، انجام تحقیقاتی که دبیر مشخص می کند ، همکاری در جمع آوری نمونه های مغالطات ، طرح سوالات خوب و به جا و مشارکت در بحث ، ارائه مطلب در کلاس با نظر دبیر ، آزمون های شفاهی و عملکردی و کتبی ( ارزشیابی مستمر نوبت دوم همانند نوبت اول انجام می شود )</p>
1	3	درس دوم : لفظ و معنا		
1	4	درس سوم : مفهوم و مصداق		
2	4	درس چهارم : انواع و شرایط تعریف		
1.5	4	درس پنجم : اقسام استدلال و کاربردهای آن		
1	3	درس ششم : قضیه حملی		
7	20	جمع		
3		درس هفتم : احکام قضایا	20	
3.5		درس هشتم : قیاس اقترانی		
3.5		درس نهم : قضیه شرطی و قیاس استثنایی		
3		درس دهم : سنجشگری در تفکر		
13		جمع		
20		جمع کل	20	جمع

بارم بندی درس اقتصاد ۱ پایه دهم انسانی :

شهریور		پایانی نوبت دوم		پایانی نوبت اول		بخش
فعالیت	متن	فعالیت	متن	فعالیت	متن	
2	4	1	4	3	9	اول
	3				8	دوم
1	3	2	3			سوم
	3		4			چهارم
	4		6			پنجم
20		20		20		جمع

بارم بندی درس جامعه شناسی ۱ پایه دهم انسانی :

دی ماه ، شهریور و بزرگسالان	نوبت دوم	نوبت اول	درس ها
1	۵ نمره	2.5	اول
1		2.5	دوم
1		2.5	سوم
1		2.5	چهارم
1.5		2.5	پنجم
1.5		2.5	ششم
1.5		2.5	هفتم
1.5		2.5	هشتم
1	2		نهم
1	1.5		دهم
1	2		یازدهم
1.5	2		دوازدهم
1.5	2		سیزدهم
1	1.5		چهاردهم
1.5	2		پانزدهم
1.5	2		شانزدهم
۲۰ نمره	۲۰ نمره	۲۰ نمره	جمع

بارم بندی درس ریاضی و آمار ۱ پایه دهم انسانی :

پایان نوبت دوم و شهریور		پایان نوبت اول	
تا آخر کتاب		تا فصل ۳	
5	3.5	10	فصل ۱
6	3.5	10	فصل ۲ : تا ص ۶۲
	2		فصل ۲ : درس ۴
5	6.5		فصل ۳
4	4.5		فصل ۴

بارم بندی درس تاریخ ۱ پایه دهم انسانی :

نوبت دوم / خرداد / شهریور			نوبت اول	شماره درس
5	5	0 - 0.25	1-4	1
		0 - 0.25	1-4	2
		0 - 0.25	1-3	3
		0 - 3	1-5	4
	5	0 - 0.25	1-3	5
		0 - 0.25	1-3	6
		0 - 0.25	1-4	7
		0 - 0.25	1-4	8
15		1-3	۲۰ نمره	9
		1-3		10
		1-3		11
		1-3		12
		1-3		13
		1-3		14
		1-3		15
		1-3		16
۲۰ نمره				



بارم بندی کیفی درس تاریخ ۱ ( ایران و جهان باستان ) پایه دهم رشته انسانی :

ردیف	نوع پرسش	نمره
1	<p>به خاطر آوردن ، مانند :</p> <p>پرسش های کوتاه پاسخ ، جور کردنی ، چند گزینه ای ، صحیح و غلط ، تکمیل کردنی ( جا خالی )</p> <p>توجه : ۱ . در سوال های جور کردنی ، تمامی واژگان یا اصطلاحات مربوط به ستون پاسخ از یک جنس یا نوع باشد .</p> <p>۲ . طراحی سوال های تکمیل کردنی یا جای خالی توصیه نمی شود ، چنان چه تمایل به طرح چنین پرسش هایی دارید ، واژگان و یا اصطلاحات مهم حذف شده را در پرسش نامه درج نمایید و از دانش آموزان بخواهید که واژه یا اصطلاح مناسب را در جای خالی درج نمایند .</p>	حداکثر ۳
2	تعریف اصطلاحات یا مفاهیم تاریخی	حداکثر ۳
3	توصیف ، فهرست و طبقه بندی اجزا یا ویژگیهای پدیده های تاریخی	حداکثر ۵
4	تلخیص ، تشریح و تحلیل زمینه ها ، علل ، دلایل ، آثار ، نتایج و پیامد های پدیده های تاریخی	حداقل ۸
5	<p>مقایسه پدیده های تاریخی نقش و عملکرد شخصیت ها ، شرایط ظهور و سقوط تمدن ها و حکومت ها ، رویداد ها و تحولات مهم و ....</p> <p>توجه : محتوا های مقایسه شده می تواند مربوط به درس ها و فصل های مختلف باشد و نه صرفاً یک درس یا فصل</p>	حداقل ۲
6	<p>کاربست شواهد و مدارک تاریخی نقشه ها ، نمودارها ، آثار و بناها ، کتیبه ، اسناد ، متون و استخراج و استنباط دلالت های آن ها</p> <p>توجه : در طراحی چنین سوال هایی ، یک یا چند مورد از شواهد و مدارک تاریخی را در پرسش نامه ارائه و ذیل آن پرسش هایی را طرح نمایید .</p> <p>لازم به توضیح است که شواهد و مدارک تاریخی می تواند از خارج کتاب درسی نیز طرح شود ، مشروط به آن که کاملاً مرتبط با محتوای آموزش داده شده و در سطح شواهد و مدارک کتاب درسی باشد .</p>	حداقل ۳

حداکثر ۲	<p>اظهار نظر و قضاوت</p> <p>توجه : اظهار نظر و قضاوت می تواند درباره شخصیت های بزرگ ، رویدادهای مهم و تاثیر گذار تاریخی ، آثار و بناهای باستانی موجود در سایت های تاریخی و موزه ها که مورد بازدید دانش آموزان قرار گرفته و 7 یا موضوع هایی که راجع به آن جست و جو و پژوهشی کرده اند ، انجام شود .</p> <p>لازم به یادآوری است که هدف از این گونه پرسش ها ، دست یابی دانش آموزان به پاسخی یکسان نیست و لذا ارزش گذاری و تخصیص نمره به پاسخ های چنین سوال هایی بر اساس تناسب جواب با پرسش و نحوه استدلال و سامان دهی مطلب انجام شود .</p>
----------	--