

سؤالات امتحان نهایی درس : علوم معارف قرآنی ۳	رشته : علوم و معارف اسلامی	ساعت شروع : ۸ صبح	مدت امتحان : ۹۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی :	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان : ۱۴۰۲/۰۲/۳۱	تعداد صفحه : ۲
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خردادماه سال ۱۴۰۲		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش <a href="http://aee.medu.gov.ir">http://aee.medu.gov.ir</a>	

ردیف	سؤالات	نمره
<b>صحیح یا غلط بودن عبارات زیر را مشخص نمایید.</b>		
۱	الف: جهان بینی انسان بر اساس شناخت از حقیقت خود شکل می گیرد. ب: خود فراموشی سبب خدا فراموشی است.	۰/۵
<b>عبارات زیر را با کلمات مناسب تکمیل نمایید.</b>		
۲	الف: حیات طیبه حیاتی است که بر مدار ..... شکل می گیرد. ب: بستر سعادت یا شقاوت ..... می باشد. ج: مهم ترین وظیفه انبیاء الهی ..... بوده است. د: ولی انسان های غیر مؤمن ..... معرفی شده است.	۲
<b>اصطلاحات زیر را تعریف کنید.</b>		
۳	الف: لعب ب: استخفاف	۱
<b>به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</b>		
۴	الف: مرگ و انقراض امت ها بر اثر چیست؟ ۰/۵ نمره ب: از نظر رسول خدا صلی الله علیه و آله و سلم مؤمنان در پیوستگی و انسجام به چه چیزی تشبیه شده اند؟ ۰/۵ نمره ج: ویژگی های جبهه حق را بنویسید. (دو مورد) ۱ نمره د: قرآن کریم از رابطه میان مؤمنان در جامعه با چه عنوانی یاد می کند؟ ۰/۵ نمره ه: رهبران حق اساس تعامل خود با دیگران را چه چیزی قرار می دهند؟ ۰/۵ نمره و: مدیریت اراده انسان ها متعلق به کیست؟ ۰/۵ نمره	۳/۵
<b>استنباط از آیات شریفه قرآن کریم</b>		
۵	الف. « ما جعلَ اللهُ لِرَجُلٍ مِّنْ قَلْبَيْنِ فِى جَوْفِهِ » از آیه فوق چگونه می توانیم این گزاره را برداشت کنیم که «نمی توان هم زمان به دو جبهه حق و باطل روی آورد.» ۱/۵ نمره ب. «وَمَا مِنَّا إِلَّا لَهُ مَقَامٌ مَّعْلُومٌ» با توجه به آیه فوق بنویسید چرا ملائکه ظرفیت جانشینی خداوند را نداشتند؟ ۰/۵ نمره	۶

سؤالات امتحان نهایی درس : علوم معارف قرآنی ۳	رشته : علوم و معارف اسلامی	ساعت شروع : ۸ صبح	مدت امتحان : ۹۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی :	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان : ۱۴۰۲/۰۲/۳۱	تعدادصفحه : ۲
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خردادماه سال ۱۴۰۲		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش <a href="http://aee.medu.gov.ir">http://aee.medu.gov.ir</a>	

ردیف	سؤالات	نمره
	<p>ج. «كَانَ النَّاسُ أُمَّةً وَاحِدَةً فَبَعَثَ اللَّهُ النَّبِيِّينَ مُبَشِّرِينَ وَمُنذِرِينَ وَأَنْزَلَ مَعَهُمُ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ لِيَحْكُمَ بَيْنَ النَّاسِ فِيمَا اخْتَلَفُوا فِيهِ»</p> <p>با توجه به آیه فوق، اگر انبیاء الهی به دنبال ایجاد عدالت اجتماعی از طریق برپایی حکومت نبودند و صرفاً به کار فرهنگی و بشارت و انذار مردم بسنده می کردند، آیا باز هم این همه دشمن پیدا می کردند و تهدید و تبعید می شدند و به قتل می رسیدند؟ توضیح دهید. ۱ نمره</p> <p>د. «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اصْبِرُوا وَصَابِرُوا وَرَابِطُوا وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ»</p> <p>با توجه به معنای صبر و نیز معنای ابواب ثلاثی مزید، تفاوت دو عبارت «اصبروا» و «صابروا» در آیه فوق چیست؟ ۱/۵ نمره</p> <p>هـ. «فَاعْفُ عَنْهُمْ وَاسْتَغْفِرْ لَهُمْ وَساوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ»</p> <p>در آیه فوق به کدام یک از موارد کیفیت تعامل حق و باطل با انسان ها اشاره شده است؟ مختصراً توضیح دهید. ۱ نمره</p> <p>و. «وَاذْكُرْ رَبَّكَ فِي نَفْسِكَ... وَلَا تَكُنْ مِنَ الْغَافِلِينَ»</p> <p>با توجه به آیه فوق نقطه مقابل غفلت از نگاه قرآن چیست؟ ۰/۵ نمره</p>	
	به سؤالات زیر پاسخ کامل دهید.	
۶	اهمیت همراهی ولی حق، در مقابل جبهه باطل را بنویسید.	۲
۷	قرآن درباره عمر و اجل امت ها چه می فرماید؟	۱
۸	از نگاه قرآن تأثیر روح جمعی در سرنوشت افراد جامعه چگونه است؟	۱
۹	به چه دلیل اجتماع در تعالیم اسلامی خصوصاً آیات قرآن دارای اهمیت زیادی است؟ (سه مورد)	۱/۵
	تدبیر قرآنی	
۱۰	<p>در هر یک از آیات زیر چه عواملی برای رسیدن به آرامش مطرح شده است؟</p> <p>الف: «وَمَا نُرْسِلُ الْمُرْسَلِينَ إِلَّا مُبَشِّرِينَ وَمُنذِرِينَ فَمَنْ آمَنَ وَأَصْلَحَ فَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ»</p> <p>ب: «يَا بَنِي آدَمَ إِنَّمَا يَأْتِيَنَّكُمْ رُسُلٌ مِنْكُمْ يَقصُونَ عَلَيْكُمْ آيَاتِي فَمَنْ اتَّقَى وَأَصْلَحَ فَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ»</p> <p>ج: «إِنَّ الَّذِينَ قَالُوا رَبُّنَا اللَّهُ ثُمَّ اسْتَقَامُوا فَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ»</p>	۱/۵
۲۰	جمع	" موفق و مؤید باشید. "

ساعت شروع : ۸ صبح	رشته : علوم و معارف اسلامی	راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: علوم معارف قرآنی ۳
تعداد صفحات: ۲	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۲/۳۱	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش <a href="http://aee.medu.gov.ir">http://aee.medu.gov.ir</a>	دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در خردادماه سال ۱۴۰۲	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف: صحیح ب: غلط هر کدام ۰/۲۵+ نمره	۰/۵
۲	الف: ایمان ب: اجتماع ج: تشکیل حکومت د: طاغوت هر کدام ۰/۵+ نمره	۲
۳	الف: لعب : به معنای بازی است که معمولاً کودکان برای رسیدن به هدفی خیالی که در ذهن خود دارند به آن می‌پردازند. ۰/۵ نمره ب: استخفاف: استخفاف نسبت به یک چیز به معنای اهانت به آن و سبک شمردن آن است. (سبک شمردن عقل و اندیشه افراد) ۰/۵ نمره	۱
۴	الف: بر اثر انحراف از مسیر حق و عدالت و روی آوردن به ظلم و ستم (۰/۵ نمره) ب: به ساختمانی که اجزای آن یکدیگر را نگه می‌دارند تشبیه شده اند. (۰/۵ نمره) ج: ۱. همبستگی ایمانی بر مبنای اخوت دینی ۲. شکل گیری ساختار حکومت بر محور ولی ( ۱ نمره، هر مورد ۰/۵ نمره ) د: اخوت یا ولایت (۰/۵ نمره) ه: حفظ کرامت (۰/۵ نمره) و: ولی جامعه (۰/۵ نمره)	۳/۵
۵	الف: این آیه بیان می‌کند که انسان دو قلب ندارد فلذا فقط به یک مبدء می‌تواند ایمان داشته باشد و اعمال خود را نیز مبتنی بر همین ایمان شکل دهد. اگر قلب خود را با ایمان به خدا پر کند، در جبهه الهی قرار می‌گیرد و اگر قلب خود را با ایمان به طاغوت پر کند، در جبهه کفر قرار می‌گیرد. انسان‌ها در انتخاب ولی مختارند ولی طبق آیه خداوند برای هر شخصی دو قلب در وجودش قرار نداده که همزمان بتواند با یکی به سمتی و با دیگری به سمت دیگر ایمان بیاورد و یا به هر دو پشت کند و اگر تحت ولایت ولی حق نباشد حتماً تحت سرپرستی و ولایت باطل خواهد بود. (به پاسخ‌های مشابهی که مفهوم را رسانده باشند، نمره تعلق می‌گیرد.) (۱/۵ نمره) ب: ملائکه هر یک جایگاه مشخص و معینی دارند که نه می‌توانند رشد و تعالی پیدا کنند و نه سقوط و پس رفت. فلذا محدودیت دارند. چیزی که محدودیت داشته باشد، شایستگی جانشینی ذات نامحدود خداوند را ندارد. به عبارت دیگر ملائکه به علت نداشتن قدرت اختیار و اراده و ظرفیت محدود، ظرفیت جانشینی خدا را نداشتند. (به پاسخ‌های مشابهی که مفهوم را رسانده باشند، نمره تعلق می‌گیرد.) (۰/۵ نمره) ج: خیر، اگر انبیاء دغدغه حکومت‌داری نداشتند و صرفاً سرگرم کار خودشان بودند و فقط به اینکه مردم در خانه‌هایشان خدا را ببرستند و نمازی بخوانند راضی می‌شدند، تا این اندازه تحت فشار قرار نمی‌گرفتند. حاکمان و اشراف جامعه تا وجود انبیاء را تهدیدی برای خود و حکومت خود احساس نمی‌کردند کاری به کارشان نداشتند و یا حداقل این اندازه انبیاء را تحت فشار نمی‌گذاشتند. (به پاسخ‌های مشابهی که مفهوم را رسانده باشند، نمره تعلق می‌گیرد.) (۱ نمره) د: در فعل إصبروا به هر فرد دستور داده می‌شود که به تنهایی صبر کند، در حالی که در صابروا که ثلاثی مزید از باب مفاعله است، معنای مشارکت نهفته است و به این معناست که جمعیتی به اتفاق یکدیگر سختی‌ها را تحمل کنند و هر یک صبر خود را به صبر دیگری تکیه دهد. (۱/۵ نمره) ه: این آیه به موضوع تعطیل یا فعال کردن عقل و اندیشه اشاره دارد و بیان می‌نماید که مشورت با افراد در امور جامعه، عقل‌های ایشان را پویا می‌سازد و همت آنها را در انجام دادن امور اجتماعی تقویت می‌کند. (۱ نمره)	۶

ساعت شروع : ۸ صبح	رشته : علوم و معارف اسلامی	راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: علوم معارف قرآنی ۳
تعداد صفحات: ۲	تاریخ امتحان : ۱۴۰۲ / ۰۲ / ۳۱	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش <a href="http://aee.medu.gov.ir">http://aee.medu.gov.ir</a>	دانش آموزان روزانه ، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در خردادماه	سال ۱۴۰۲

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
	و: در این آیه «ذکر» یا به تعبیری «یاد خدا نمودن» در مقابل غفلت مطرح شده است. (۰/۵ نمره)	
۶	اهمیت همراهی ولی حق در مقابل جبهه باطل تا آنجاست که حتی یک فرد مسلمان اگر با زندگی در کشوری که تحت ولایت طاغوت است و انجام دادن فعالیت های مختلف علمی و اجرایی موجب تقویت جبهه باطل و رشد علمی و فرهنگی آن شود کار مذموم و ناپسندی انجام داده است چرا که علوم و هنر او می توانست در خدمت حکومت حق و تقویت آن قرار گیرد در حالی که نقطه مقابل آن را تقویت کرده است.	۲
۷	برای هر امتی اجلی است پس هنگامی که اجلشان فرارسد نه می توانند ساعتی آن را پس اندازند و نه پیش اندازند.	۱
۸	از نگاه قرآن تأثیر روح جمعی در سرنوشت افراد جامعه تا آنجاست که گاه کار یک فرد به همه جامعه نسبت داده می شود زیرا مردم یک جامعه عموماً یک اراده اجتماعی واحد دارند که حاصل از روح جمعی آنهاست.	۱
۹	زیرا اجتماع هست که: ۱. انسان را رشد می دهد، ۲. زمینه ساز انجام رفتارهای اخلاقی می شود و بستر مواجهه انسان را با بسیاری از امتحانات الهی فراهم می آورد. ۳. و انسان تنها در بستر اجتماع و ارتباطات انسانی است که می تواند صاحب حیات طیبه شود و از اثرات آن بهره مند گردد. هر کدام ۰/۵ نمره	۱/۵
۱۰	الف: ایمان و اصلاح ( یا همان انجام اعمال صالح). ۰/۵ نمره ب: تقوای الهی (اطاعت از خدا و پرهیز از گناه) و اصلاح (انجام اعمال صالح). ۰/۵ نمره ج: پذیرفتن دستورات خدا در گفتار (ایمان به پروردگار) و استقامت در عمل (در انجام اعمال صالح). ۰/۵ نمره	۱/۵
	موفق باشید.	۲۰