

علوم انسانی		رشته:	جامعه‌شناسی ۳		راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس:
مدت آزمون:	۸۰ دقیقه	ساعت شروع:	۱۴۰۳/۰۵/۱۸	تاریخ آزمون:	دوازدهم
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir			دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و اینترگر داخل و خارج کشور تابستان ۱۴۰۳		
ردیف	نمره	راهنمای تصحیح			
۱	۱	الف) غلط صفحه ۳۰ (۰/۲۵) نمره) پ) صحیح صفحه ۴۸ (۰/۲۵) نمره) ب) صحیح صفحه ۳۳ (۰/۲۵) نمره) ت) غلط صفحه ۵۷ (۰/۲۵) نمره)			
۲	۲	الف) ۱- سقوط ارزش‌ها صفحه ۳۸ (۰/۲۵) نمره) ب) ۱- معنای فرهنگی (یا اجتماعی) صفحه ۵۰ (۰/۲۵) نمره) پ) ۱- دولت-ملت صفحه ۸۷ (۰/۲۵) نمره) ت) ۱- عقل ابزاری (یا تجربی) صفحه ۱۰۶ (۰/۲۵) نمره) ۲- رکود اراده‌ها صفحه ۳۷ (۰/۲۵) نمره) ۲- معنای ذهنی (یا فردی یا قصد کنشگر) صفحه ۵۰ (۰/۲۵) نمره) ۲- گروه‌های اجتماعی مختلف صفحه ۹۰ (۰/۲۵) نمره) ۲- عقل انتقادی صفحه ۱۰۷ (۰/۲۵) نمره)			
۳	۲.۵	الف) گزینه ۲) درباره آن کمتر می‌اندیشیم و بیشتر از آن استفاده می‌کنیم. صفحه ۴ (۰/۵) نمره) ب) گزینه ۴) علوم اجتماعی - علوم انسانی - علوم طبیعی - علوم اجتماعی صفحه ۱۶ (۰/۵) نمره) پ) گزینه ۳) همانندسازی - هویت‌های خرد، محلی و فردی - هویت ملی صفحه ۸۹ (۰/۵) نمره) ت) گزینه ۱) مدینه ضالّه - مدینه جاهله - مدینه فاسقه صفحه ۱۰۲ (۰/۵) نمره) ث) گزینه ۳) علم را به معنای حسی و تجربی محدود نمی‌کند. عدالت را صرفاً نقد و نفی سلطه و سرکوب می‌داند. صفحه ۸۰ و صفحه ۸۲ (۰/۵) نمره)			
۴	۱	الف) ۳- هم‌تغییری صفحه ۲۵ (۰/۲۵) نمره) پ) ۵- مطالعه موردی صفحه ۵۱ (۰/۲۵) نمره) ب) ۱- همراهی همدلانه صفحه ۳۹ (۰/۲۵) نمره) ت) ۴- انسجام اجتماعی صفحه ۶۱ (۰/۲۵) نمره)			
۵	۲	الف) آشنایی‌زدایی صفحه ۲۰ (۰/۵) نمره) ب) آگاهی صفحه ۴۰ (۰/۵) نمره) پ) داوری ارزشی یا (داوری علمی درباره ارزش‌ها) صفحه ۶۷ (۰/۵) نمره) (هر یکی از دو پاسخ صحیح است) ت) تعارف صفحه ۹۱ (۰/۵) نمره)			
۶	۱	الف: حس و تجربه (یا نگاه از بیرون) صفحه ۲۷ (۰/۵) نمره) ب: انتقاد از وضع موجود (یا تجویز وضع مطلوب) صفحه ۸۳ (۰/۵) نمره)			
۷	۰.۵	الف) رقابت صفحه ۷۸ (۰/۲۵) نمره) ب) برابری صفحه ۷۸ (۰/۲۵) نمره)			
۸	۲	الف) پیچیدگی و عمق پدیده‌های اجتماعی صفحه ۴۶ (۰/۵) نمره) پ) علم نافع صفحه ۹۸ (۰/۵) نمره) ب) اقناعی صفحه ۵۹ (۰/۵) نمره) ت) مدارا (ی اجتماعی) صفحه ۱۱۱ (۰/۵) نمره)			
۹	۱	۱- رها کردن بخشی از ذخیره دانشی به نفع بخشی دیگر صفحه ۶ (۰/۵) نمره) ۲- طرح ایده‌های جدید صفحه ۶ (۰/۵) نمره)			
۱۰	۱	فوائد علوم طبیعی: ۱- شناخت طبیعت و قوانین آن ۲- پیش‌بینی حوادث طبیعی برای پیش‌گیری و تسلط بر طبیعت ۳- رهاسازی انسان از محدودیت‌های طبیعت. ذکر صرفاً دو مورد از کلیدواژه‌ها کافی است. هر مورد (۰/۲۵) نمره) فوائد علوم انسانی و علوم اجتماعی: ۱- شناخت معانی کنش‌های آدمیان و پیامدهای آن ۲- شناسایی عواملی که بر زندگی انسان و کنش‌های آن تأثیر دارد یا پیش‌بینی کنش‌ها و پیامدهای آن‌ها برای پیش‌گیری ۳- رهاسازی / آزادسازی انسان‌ها از ظلم و اسارت (ذکر صرفاً دو مورد از کلیدواژه‌ها کافی است). هر مورد (۰/۲۵) نمره)			

علوم انسانی		رشته:	جامعه‌شناسی ۳		راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس:
مدت آزمون:	۸۰ دقیقه	ساعت شروع:	۱۴۰۳/۰۵/۱۸	تاریخ آزمون:	دوازدهم
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir			دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور تابستان ۱۴۰۳		
ردیف	نمره	راهنمای تصحیح			
۱۱	۱	در گذشته، قلمرو سیاست، در محدوده حکومت و دولت به حساب می‌آمده است (۰/۵ نمره) ولی امروزه این تلقی وجود ندارد و تمامی جامعه می‌تواند قلمرو سیاست باشد. صفحه ۵۸ (۰/۵ نمره)			
۱۲	۱	جامعه‌شناسان انتقادی معتقدند گاهی جهان اجتماعی و ساختارهای آن که به دست خود انسان‌ها ایجاد شده‌اند سازندگان خود را زیر سلطه در می‌آورند. (۰/۵ نمره) بی توجهی به ساختارهای اجتماعی و نادیده گرفتن آنها، به معنای چشم‌پوشی از آثار و پیامدهای مخرب آنهاست؛ زیرا انتقاد از ساختارهای اجتماعی را ناممکن می‌سازد و در نتیجه امکان کنترل آثار مخرب آنها از دست می‌رود. صفحه ۸۲ (۰/۵ نمره)			
۱۳	۱	این جریان معتقد است خود علم با "درست و غلط دانستن" و "خوب و بد کردن امور" سلطه‌گری می‌کند؛ زیرا "خوب" را به معنای خوب بودن برخی افراد و گروه‌ها و بد را بد بودن برخی دیگر از آنان تلقی می‌کند. (۰/۵ نمره) از این منظر، علم چراغی نیست که تاریکی‌ها را روشن کند و موانع را از پیش پای انسان بردارد. (۰/۵ نمره) صفحه ۹۳ (۱ نمره)			
۱۴	۱	الف: عصبیت صفحه ۱۰۴ (۰/۵ نمره) ب: محافظه‌کارانه صفحه ۱۰۴ (۰/۵ نمره)			
۱۵	۱	از نظر میرزای نائینی مشروطه به معنای مشروط کردن حاکمان و حکومتی است که در چارچوب مقررات عادلانه مجلس عمل کند (۰/۵ نمره) یعنی مردم در مشروطه با کمک مجلس شوراویژگی اول نظام اسلامی را محقق کردند. صفحه ۱۱۳ (۰/۵ نمره)			
۱۶	۱	۱- قدرت فهم، تفسیر و توصیف پدیده‌های اجتماعی را دارد. (۰/۵ نمره) ۲- توان تبیین و شناخت علل شکل‌گیری و پیدایش پدیده‌های اجتماعی را دارد. (۰/۵ نمره) ۳- درباره ارزش‌ها، هنجارها و آرمان‌های فرهنگ‌های مختلف می‌تواند داوری کند. (۰/۵ نمره) ۴- درباره جامعه آرمانی سخن می‌گوید. (۰/۵ نمره) ۵- با توصیف و تبیین وضعیت موجود راه‌های برون‌رفت از وضع موجود را به سوی جامعه مطلوب شناسایی می‌کند. صفحه ۱۱۶ و ۱۱۷ (۰/۵ نمره) (ذکر تنها دو مورد کافی است). با سپاس از مساعدت همکاران بزرگوار			